ভাব-বল্লী।

।প্রদন্ধুমার গুহ

বিজ্ঞাপন

পাঠাপুস্তক-নির্দ্ধারণে সংস্কৃত্ত কোনও স্থপণ্ডিত মন্থ্যাহক মংপ্রাণী ও একথানি প্রস্থাঠে প্রীত হইয়া মধাবাঙ্গালাছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার পাঠো-প্রাণী মৌলিক পত্তপ্রস্থের অভাব দূর করিতে আমাকে প্রোৎসাহিত্ত করেন। নিজকে ঐ গুক্তর কার্যো অসমর্থ জানিয়াও, বংসরাধিক কাল যাবং, তাঁহার রূপাপ্রদত্ত উপদেশ অন্তসরণ করিয়া আসিতেছি বিষয়, ভাব ও ভাষা লক্ষাের অন্তর্ক্তপ করিতে যত্রের ক্রাটি হয় নাই চাতকনীর্যক কবিতা এইটি ইংল এয় কবি সেলি ও ওয়াডস্ওয়াথের অন্তর্কা কবিতা এইটি ইংল এয় কবি সেলি ও ওয়াডস্ওয়াথের অন্তর্কা : অপরগুলি সমন্তই কল্পনাসভূত। জ্ঞানপিপাসা, বন্মপ্রবৃত্তি, সংকর্মা-গ্রীতি, ভক্তি, দয়া, ও অন্তরিপ সন্তাবের উলীপনা; নীতি, জ্ঞান ও ভাষাশিক্ষা; এবং ছাত্রদিগের চিস্তাশক্তির পরিচালনার দিকে প্রতিপদেই দৃষ্টি রাথা হইয়াছে। স্থানে গ্রানে ব্যাকরণ ও অভিবান শিক্ষা এবং ওরহত্বল অথাবগতির অভিপামে টীকা প্রদন্ত হইয়াছে।

যে সদাশর বাক্তির উপদেশ ও উৎসাহ্যাক্য ভাববল্লীর বীজস্ক্রপ, ইনি দয়। করিয়া ইহার কল্পেক কর্মা দেখিয়া দেয়। কর্তুন্যোপদেশহার নামাকে অনুপৃথীত করিয়াছেন, বিনাহনমন্ত্রার সহকারে ইংহাকে দ্বরের ক্রভ্জতা জানাইতেছি পাঠ্যনিদ্ধারণসভার অপর একজন শক্তিত সভা এই গ্রন্থের অংশবিশেষ পাঠ করিয়া সন্তোষ প্রকাশ নবং ইহার প্রণায়নস্থকে উপদেশ প্রদান ক্রিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যাশয়ের উজ্জ্পুর্ম্বর্প এই এই মহাশয় ব্যক্তির নিকট ভক্তি ওক্ষয়ুজ্ঞতা প্রকাশ কবিতেটি। *

্ত্যা পরিতোষাং বিছ্যাং ন সাধু মতে প্রশ্নোগবিজ্ঞানম্।"

ংৱা জুন, ১৮৯২ ।

ত্রীপ্রসরকুমার ওহ।

নূতন সংস্করণ।

ভাষা ও ভাবের কাঠিনা পরিহার করিবার অভিপ্রায়ে, এবারে কভক প্রলি প্রবন্ধ পরিভাগে, কভক গুলির পরিবতন, এবং ক্ষেকটে নূতন প্রবন্ধর স্নিবেশ করা হইল। পণ্ডিতবর দ্বীয়ত রামেল স্থানর বিবেদী ও প্রীয়ত নৃশিংহচল মুখোপাধ্যায় মহাশয় স্বীয় উদারতাপ্তবে ভাববল্লী পাঠ করিয়া এবং ইহার উৎকর্ষবিধানপক্ষে উপদেশ প্রদান করিয়া, আমাকে কভজভার ঋণে বন্ধ করিয়াছেন। এতদ্ভিন্ন অভা যে সকল ক্রতী পুক্ষ ভাববল্লীর প্রতি ক্লপাদৃষ্টি অর্পণ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমার সদয়ের ক্লভজভা বিজ্ঞাপন করিভেছি, ইতি। ক্লিল্ল, ১০০২।

শ্রীপ্রদরকুমার গুহ।

ग्नथास्त्र म्हौ।

বিশ	য়			পৃ	क्रांक ।
	অংশোধ্যা	•		•••	>
> 1	লক্ষুণ-বজ্জন .			***	•
	কৰ্ত্তব্য-বুদ্ধি •				20
	মাতৃহীন শিভ		•••	•••	38
	ভক্তিতে মুক্তা		:		>9
• 1	कि नाहे, कि नाहे		***	•••	3,3
4	চাঁদ আয় চাঁদ অ			•••	95
7	চাতক (ওয়াউদ্ধ				৩৭
	পিঞ্জর মুক্ত পাথী			•••	⊙ ►
201	কাল				8€
	সতী স্থলকণার	মস্তা গতি			43
ا ب د	C .			,	•>
:01					ভ 9
58 1	শুশান			•••	1
561	- 63	•••		•••	61
) છે. 1			•••		b :
	আকাশ				۵



ভাব-বল্লী।

काटगांभा।

এই কি অযোধ্যাপুরী অমর-নগর রে,
ভ্রম-পূজিত পুণ্যধান,
করিল: জনমক্ষেত্র গুণের সাগর রে,
যারে লোক-অভিরাম রাম গ্
এই বটে উত্তর কোশলরাজা, যার রে,
রাপ্থে ধরা যশের স্থানাসে,
স্থরস্থ :, দৈত্যজন্মী বদান্থ উদার রে
ভূপকুল দীপ্থ কীর্ত্তিভাগে !

তৎপুরুষে রাজন্তহন্ও সাধি শক্রের উত্র উচ্হয়।
 (য়ধা. মহারাজ, পুশাহি, বায়ুস্থা)।
 † বাহার নরপতিসমূহ সৎকর্মনশং-প্রভাষ উজ্লে। ভাস্—য়য়ণ

ভাব-বল্লী ৷

কোণায় প্রাসাদরাজি কোণা বা উদ্যান রে. বাগকেত্র, আন্থানমণ্ডপ গ इंচর থেচর কেই না জানে সন্ধান রে, मक धता, नोत्रव शाम्य । ইফাকু, মান্ধাতা দাতা, বীর পুরঞ্চ রে. বিদিত ককংস্থ থাতি যার. জনমিল বারকল ওপন-অন্তর রে কোথা-মম সাধ দেথিবার। অশ্বমেধ দিলীপ করিলা কোন ঠাঁই রে. হয়হারী ব্রহার * সনে যাহে যুক্তি রঘবার, শুনিবারে পাই রে. অন্ধ্রমী হয়েছিলা রণে? + কোথা ক'রেছিল রঘু সর্বস্থ-দক্ষিণ রে, বিশ্ভিত : যাগ অনুষ্ঠান গ नात्रापत वांगा-च्रहे भारता मःख्वाहीन द्य. ইন্দমতী গ তেয়াগল প্ৰাণ গ

থিনি পৃত্রাফরকে বধ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইন্দ্রা পুত্রহন্শক।
 রক্ষান্, জাণ, ও বৃত্র শক্রে পর হন্ ধাতুর উত্তর কিপ্ হয়।

দিলীপকত্ক একোনশত জতু অভুগানের পর, ইন্দ্র, তীত হ্ইছ,

তিহোর যজাত্ব অপহরণ করেন। ইন্দের সহিত অত্মরক্ষক রগুর

তুম্ল মৃদ্ধ হইলে, ইন্দ্র তদীয় বীধোঁ তুই হইয় দিলীপকে শত
ক্তারের ফলপ্রদানে প্রতিজত হইয়াছিলেন।

[:] বিশক্তিং।

থ পতির সহিত উদ্যানবিহারাথ সমাগতা অজমহিধী। এই সময়ে নাবদ, শিবারাধনমানদে, বীণাহতে আকাশপথে যাইতেছিলেন।

গ্রাশ্রে আনি কোথা অজের নন্দন রে, পুত্রেষ্টি করিলা সম্পাদন 🕈 .কথো বাস ক্ষত্রক কৈল দরশন রে, निष्ठः दकाणा वा अधिकन ? ্কাথা সে স্থতিকালয় রামের আভায় রে इन्टेरनक डेंबन পार्यन १ ৮রত, সৌমিত্রিয়গা জন্মিল কোথায় রে ৮ করিব দশন প্রশন। নী ডাকেলি-র ত-রাম-চরণ পর্বেশ বে পুত রেগু হ'ত কোন স্থানে গ মাধ্রহার। জনক জননী ক্ষেত্রশে বে বঙিত অমিয় ধারা প্রাণে ? ুকাথা কৈলা বাম শাস্ত্রপার দর্শন বে অনুগ অনুজ্বজন্ত নি প ুকাথা করি সরহস্ত-অন্ত-অভাসন রে সক্জিয়া বার হইলা রণে 🕈 কোন পথে গাধিহুত জীৱাম লক্ষণে বে নিয়াছিলা ভাডকানিধনে গ সতবাকো * গেলা রাজা জনকভবনে রে পুত্র-পরিণয়-দরশনে १ দশরথ-রশগতি-বিরতি কোণায় রে. ফিরি গৃহে পুত্রবধ 🕆 সনে 🤊

ব গালারা জনক দশরণকে বন্ধুউল্লের সংবাদ পাঠাইয়(ভিলেন। † ভ্লসম্বান।

কেনি কক্ষ কোন বধু অঙ্গের আভায় (৪ উজলিল--(मिथ, माभ मत्न। কোথা হ'ল বাম-আভ্রেক-আযোজন তে किरकशी *-मन्तित कान शाति. মন্তরার উপদেশে রাম-বিবাসন রে नुष्यात्म यावित त्यथात्म १ শীতাদনে গাভে চীর, শিরে জ্ঞাভার রে কোণা রাম করিয়া ধারণ, সোমিত্রি সভিত, করি অযোধ্যা আঁধার তে বনে গেলা অযোগ্যা-জীবন গ সভাপাশে বন্ধ, দগ্ধ + শোক-হুতাশনে রে. কোথা দহি রাজার শরীর. জটাচীবধৰ বাম আনিবাবে বনে বে গিয়াছিল ভরত স্থনীর ‡? ফিরি রাম-পাছকা ব্যায় সিংহাসনে রে; মরি দে পাতকা আজি কই গ পেলে পাদপত দে পাছকা এইক্ষণে রে, পরশি পবিত্র হ'য়ে লই। রাম-আগমনবার্তা মারুতির মূথে রে, **७**नि वनवाम-ञ्चनात.

অযোধ্যা।

্ভটিতে ভবত, পৌরসনে মনস্থা রে থাসেয়ে, মিলিলা কোন স্থানে ১ প্রকৃতিরঞ্ন এ রাম সাতা দিলা বনে রে. লন্ধণে আহ্বানি কোথা আনি গ ওবণের সীতা মহজেত-সম্পাদনে রে रकाशां भःष्ठां थिला—गांक आनि । কোথা ভূমি কুশীলব-রামায়ণ-গাম রে. বামের বারিল ছন্যুন ম্বন্ধ কৰি যে গান মাকে হবাসি-প্ৰাণ রে, হেরি আর দে মুদ্ধ # আনন। কোথা পশি, চলি গেন ভূজন্ব দংশনেরে লুকাইল জনমের ভরে, ইাদায়ে অংগায়া, গীতা, কুশলৰ সনে বে জালি চিতা রামের অন্তরে প দর্যর কোন খাটে দেহ শুম্ম করি রে, প্ৰতিষ্ঠা পালিকা ক্ষাণ 🕈 শুন্ত ভবপুরা ছাড়ি কোণা, রক্ষঃ-অরি রে বৈক্তে-ক্রিলা আরোহণ গ

^{*} দাথকতা কি ? † মোহিত। ‡ ফুলুর।

ভাব-বল্লী।

রেণুরাশি তলবাদী যথা আলোড়নে রে. উঠি জলে করে ছুটাছুটি, তেমতি, কোশলে, মম, তব দরশনে রে কত কথা চিতে উঠে ফুটি।

লক্ষাণ-বৰ্জ্জন।

ভান্তকুল-কমলা সীতার তিরোধানে,
তিমির-কালিমা আবরণ
করিল সাকেত-নিকেতন
নিভি গেছে শ্রীরামের জীবন-আলোক—
স্বিমাঝে জাগে সীতাশোক —
সীতালাভ-আশা-বর্তি নাহি জলে প্রাণে

ছখিনী সীতার ছখের ধন
কুশ লব ছই ভাই;
দৌহার আনন-পানে চাই।
অনুজ-সেবিত রাম ধরেন জীবন,
ভাবি – কালে হবে দেহভার-বিমোচন।

অজ্ঞাত পুরুষ এক আসি, রামদ্রশন-অভিনাষী, নিভত সংলাপ-প্রয়োজনে রামে বাঁধে প্রতিজ্ঞা-বন্ধনে,—

লক্ষণ বৰ্জন।

দার রোধি বাক্যালাপ হবে, না হইতে সমাপন, যদি আসি কোন জন প্রবেশে, রামের সেই ত্যাজা বধা হবে।

হার রক্ষা করিছেন দাঁড়ায়ে লক্ষণ,

গৃহাস্তরে * সংলাপে আছেন রঘুমণি, হেন কালে হর্কাসা, আসিয়ে দরশন দিয়া, বলে 'রামসনে আছে প্রয়োজন : বুরা করি থোল দার, বিশস্থ না সহে আর : রাম-দরশন আমি করিব এগনি'।

করি বহু বহুমান, বিনম্র বচনে
রামের প্রতিক্রা বিজ্ঞাপিরে,
বলে বীর †—''নতি নরপতি ও চরণে
করিবে সংলাপ সমাপিরে;
এই ভিক্ষা—পরকাশি ককণা কিন্ধরে,
কণেক বিলম্ব মুনে, কর গৃহান্তরে ‡'।

কোপ-রক্ত নয়ন্যুগল,
সগর্বে উগারে বাক্যানল,
''ত্ব্বাসারে, জালা, তব এত অনাদর!
এথনি লভিবি, ফল, ত্ব্বাসার শাপানল,
উপেক্ষা-প্রনে উগ্রতর

^{*} গৃহমধ্যে—ষষ্ঠীসমাস।

[†] অথচ কেমন বিনয়ী।

[‡] অভা গৃহে—নিতাসমাস।

-৩ ৭

5 đ

4 ?

জনি, ভদেদন বস্কুল
ভাষণত * এইজংগে করিবে সম্ল"।
সরিত-প্রবাহ ! ৩ই হইলে সঙ্গত,
ওসননে সুরো বলা ওব প্রতিকূল,
ভাগি আসি কার খণ্ড হয় প্যাকুল,—
গতি ভিতি ওই প্রাহত।
তমতি আকুলমতি হইয়া লক্ষণ;
রাম-আজ্ঞান্তস্, শাপভয়,
কোন্পজ করিবে আশ্রয় ?
মধাপথ নারে করিবারে নিরূপণ।
ভাবি ভিত্ত কৈলা বার মনে
বংশধ্বংস-বারণ আপন প্রাণ-শানে.

''কর, মুনে, কোপ সংবরণ,
করাইব রাম-দরশন
থে হ'ক আমার''—বলি, থুলি দ্বার,
পরবেশি গৃহে সেইক্ষণে,
বিজ্ঞাপিলা ঋষিবার্তা শ্রীরামের স্থানে।

দশনান্তে তিরোহিত মুনি প্মকেতু।

'দেহ অনুমতি, চলি গৃহ প্রতি;

সময়-বিহতি ‡ হ'ল কিহেতু **?'**—

* **ভ**ন্মসং ।

† সরিং।

: প্রতিজ্ঞাভঙ্গ।

বলি রামে, অজ্ঞাত পুক্ষ গেলা চলি— ব্ডাসক্ষ ন বংম-প্রাণ কাঁপিল কি বলি !— গ্রিতে লাগিল বিভ্বন, তিয়াবে জাববে জন্যন।

æ

েশে, অসিকরে পাশে লাড়ায়ে, লক্ষণ—
'প্রাণাধিক রামসই প্রাণ বিসজ্জন
দিলা পিতা; পাল সতা, কুলের ধ্রম।
লহ অসি; হবে মম সফল জনম,
সফল সঞ্চিত পুণা সেবি ও চরণ,
শ্রীকরে বিনাশ যদি এ ইত জীবন'।

গেব-জনমবাদী আবেগের জিমরাশি,

সৌমিতিবচন-ভাপে গলি,

গতর করুণবাণী ধারারপে—অনুমানি—

বদনে বজিয়ে যায় চলি,

এই সে কার্যোর তরে, রাঘন জীবন ধরে,

ভাতৃবধে পূরিবেক কাম!
গ্রীঘাতী ছ্রাচার, অকা্যা কি আছে তার প্
স্থা-শোণিতপানবতি রাম।

সার্থক বিশেষণ। ভাতি, আগ্রীরজন। অনুগানী ছারাসম, সহিয়াছ দঙ্গে মন

40

37

কত না কাননবাদ-ক্লেশ। লম্বায় রাবণ-করে দিলে প্রাণ অকাতরে :---আমা হ'তে হবে আয়ুঃশেষ ! কোথা বাছা হতুমান 🕈 দেখহ, হারায় প্রাণ वाँ। होटल योशात कीवन. मोर्जानांति व्यवस्थल, त्रावर्गत मेक्टिस्टन यत्त टेकल প्रांग विमञ्जन।---হেরি যার চাঁদমথ, যাই ভুলি শোক তুং. আঁথি-অন্তরাল করি তারে

কেমনে সহিব তথ, কোণায় লুকাব মুথ ! --ছথ-ভার পরিল এবারে" !

"অবশ্র ঘটিবে যাহা, আকুল এমন কেন তাহে গ সতা-ভঙ্গে বাঁচাবে লক্ষণ---যোগা তব ? যাই আমি বন্দি শ্রীচরণ: नाहि (थनत्नम, हत्व खरथह मत्रण ।--नकालत वारका त्योगी कारनन जीताय। भूती हाफि हिनना नक्का खनशाम ।

এহেন সময়ে তৃনি, স্থমিত্রে জননি. গৃহবাদে আছ বিদি! স্থাকাশতারা থিদ পডে : হারাইলে হায় নয়নের মণি। ফিরাইতে কর গো যতন; ধরা বিনিময়ে নাহি পাবে এরতন;

कांति अस हटत औथि; आंत्र ना श्रमटत्र ताथि

শীতল করিবে দেহ মন ৷—
পুরী ছাড়ি বাহিরিতে এখনও ব্যাজ !
গাজে কি, উন্মিলে, সতি, চরণ অচল
শুলাণে হারায়ে লাজে হবে কি গো কাজ
শুলারাজপুর হ'তে শ্লাঘা শতবার

লক্ষণের সনে তরতল :

ধব গো সন্ধিনী হ'তে চরণ তাহার।—
কুশীলব, অভিনব মাতৃশোক আজি

হবে ; বলি 'যেও না' কাঁদহ পদ ধরি ।—
কাদ গো কৌশলো ; গুহে রহিলে কি করি ?
কাদ পৌর ; কাঁদ পশু, পক্ষী, তর্বাজি ।

বিমল সর্যুজল করি প্রশন,
রামরূপ অভিরাম হৃদে, মুথে রাম নাম,
বোগাসনে স্থিরগাত স্থমিত্তানকন।
শূল কেলি দেহাগার, করি ভেদ সহস্রার +,
প্রাণানিল মৃদ্ধপথে উদ্ধৃগতি চলে।—
স্থমিতা-অঞ্চলানধি সর্যুর জলে। ১১৭

সভাকহিতি সহস্দল পদা।

ভাব-বলা।

কর্ত্তব্য-বুদ্ধি।

বন্ধ ছাই ববে হায় বাজে একতান,
প্রবণে মধুর কিবা পশে সেই প্রনি !
একবার হ'তে বেন, মোহি মন প্রাণ,
স্কান-লহরী বহে—মনে হেন গণি। ৯
কিন্তু সদা ছাই বন্ধ বাজে ছাই তানে,
শুদ্রসঙ্গীতালয়ে হারুরে আমার;
অমধুর, কঠোর, বিষ্ম পশে কাণে;
্কমনে মিলাব ভাবি নাহি পাই পার ১৮

গৃহ পরিবারে যদি না রহে একতা, পরস্পেরে হয় যদি নিয়ত সংগ্রাম, তাহে কিসে রহে আর শান্তি-মধুরতা ? রণভূমি শুশান তাহার যোগ্য নাম। ১২

ধনাগারে অধিবাস করিছে আমার গুই শক্তি; ঐক্য কভু নাহি এ উভয়ে; কে জানে বিরোধী কেন দোহে দোহাকার, অশান্তি-নিলয় মরি করি এ হৃদয়ে? ১৬

বলে এক শৃক্তি—'তুমি ধর এই পথ. হবে দেখা আনন্দ স্থথের সনে যাহে; স্থথে ভরা ধরার মাঝারে মনোরথ পূরি হইবারে স্থী প্রাণ নাহি চাহে ?' ২• অপর বলিছে— তুমি নাহি দিও কান আপাত-মধুর বাকো, পরিণামে বিষ; সুহ দেই চাহে তার স্থাী নহে প্রাণ, স্কার্থ রণা করি স্বথী হবে অহনিশ।' ১১

কোগা হ'তে কোন ঠাই ভ্ৰমি প্ৰাণ মোৱ, বিষয়কটকজনে, কটকবিকত, লভিল কি স্থাস্থম + • গুখাকীট গোর পশি দে কোরকে বাস করে অবিরত : ২২

আশৈশ্ব কতেক প্রয়াসে অনুসরি
স্থাসেবা-উপদেশ, লভিত্ব কি কল
ত্ব প্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ + ভাবি শ্রেয়ঃ পরিহরি,
তাজি স্থান, স্থা-লমে ভথিত গরল । ৩২

ফ্রস্থনোগে করে স্থমধুর গান
স্থনায়াসে স্থগায়ক হর্মিত প্রাণে;
স্থাপনা আপনি কঠে বাহিরায় গান,
ফ্রাধীন আপনারে কভু নাহি জানে। ১৬

বক্ত তারে মানি যার যথেচ্ছ আচার অজ্ঞাতে কর্ত্তব্য-পথ সদা অন্তুসরে; স্বাধীনতা-প্রসাদ হৃদয়ে তাহার বিরাজে, অপথে পদ কভু নাহি চরে। ১০ কবে.হেন শুভ দিন হবে কেবা জানে, শ্রেয়ঃ * শ্রেয়ঃ †, শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ হইবে আমার, শুভবৃদ্ধি-যন্ত্র মম নাদিবে যে তানে অনুগত প্রবৃত্তি অজ্ঞাতে ‡ হবে তার। ৪• কিবা যদি আপনা আপনি নাহি হয়.

কিবা যদি আপনা আপনি নাছি হয়,
করিব প্রয়াস যেন থাকে শুসদা মনে,
প্রবৃত্তি-স্পীত মম সম-তানলয়
হয় যাহে ১ শুভবৃদ্ধি-ত্ত্রীযন্ত্রসনে ৷ ১৮

মাত্হীন শিশু।

একাকিনী পথে বসি করে ধূলিখেল। কাহার বালিকা ? নভে উঠিয়াছে বেলা,— ক্ষ্ধা, ভৃষ্ণা, সানাহার রয়েছে পাসরি, হায় রে মায়ের প্রাণ সহিছে কি করি ? ৪

কিছেতু মলিন দেহ, মলিন বসন ? ফুলুর চাঁচর কেশ রুক্ষ কি কারণ ?—— খেলিতে খেলিতে কোথা ধায় যেন মন, নাসায় সহসা বহে নিশ্বাস-প্রন। ৮

প্রাস করিতে হইবে ইহা যেন মনে থাকে।
 গ্রপ্রাস ভারা।

পুনরায় ক্রীড়ারসে মাতে, কিন্তু হায়, বদনে বিষাদ-রেথা মুছি নাহি যায়। শৈশবে গন্তীর ভাব না দেখি এমন; বিদরে হৃদ্যু মুম, হেরি ও বদুন। ১০

করিমু সম্ভাষ হাত বুলাইরা গায়,—
'কিহেতু মা গৃহ ছাড়ি এতেক বেলায় ? কুধায় তপনতাপে শুকায়েছে মুখ। সরল কোমল মনে কেবা দেয়া এথ ? ১৬

কার প্রতি করি কোপে আইলে এখানে,
জান না জননী চেয়ে আছে পথপানে !''
ছলছল নেত্রে বালা কহিলা আমারে—
'আছে কি মা পথপানে চাহি রহিবারে ! ২০

কত মাস চলি গেল, ডাকি না মা বলি'—;
ভানি কথা, সদয় আপনি গেল গলি।
স্বভি কুসুম, হায় শুকায় যেমন
হ'লে বুস্তুচ্যত, দশা হইল তেমন। ২৪

গৃহপানে আমাদনে হয়ে অগ্রসর, শুনিয়ে রোদন-ধ্বনি চলিল সম্বর। তিন বর্ষের শিশু-—কে কাঁদাল তা'য় ? 'কে মারিল দাদামণি, বল না আমায় ? ১৮ কেন না, মারিব তারে — বলি, গায় ধূলি আজি দিয়ে আদরে লইল কোলে তুলি। হায় রে কাহার প্রাণ নিঠুর এমন ? দোনার পুতলী, মা'র যতনের ধন, ৩২

সদরে বিঁধিত শেল শুনিলে রোদন
ছুটি আসি কোলে তুলি করিত সান্তন।—
কেমনে ছেদিল মা'র মায়ার বন্ধন ?
মকভূমি হ'ল হায় শিশুর জীবন! ৩৬

জননীর হাস্তমুথ, প্রাণ-সঞ্জীবন, অ'থির আড়াল হ'ল জল্মের মতন ; যে না'র দোহাই, দেহে না দিও বেদন, কটুক্তির বিষে প্রাণ না ক'র দহন। ৪০

এন বাপ' বলি, প্রসারিত্ব করনর;
মুখ চাহি অঙ্ক মম করিল আশ্রর,
ফাহা পায় ভাহা লতা করে আলিঙ্গন,
আশ্রের অপসারে, হায় রে যেমন। ৪৪

সংক্র মম রাথি শির ছাড়িল নিধাস—
সে নিধাস! বাক্যে কি করিব প্রকাশ ?—
শোকের ঝটকা মম বহিল অন্তরে,
আকুলিল; সাধ্য কার সে শোক সংব্রে? ৪৮

セン

20

নয়ন পূরিল নীরে. বহিলেক ধার ;— ।
চকিত, নেহারে শিশু বদন আমার
না' 'না' বলি হাসি, করি বদন চুগন.
দদয়ে রাথিতু মা'র হৃদয়ের ধন।

ক্তিতে মুক্তা। শু

মরি কিবা স্থকঠিন কর্ম্মসূত্রে, হায়, কোথাকার জীবে টানি কোথা ল' য়ে যায় অলক্ষিতে। আজি হেথা, কালি অন্তদেশে, নৰ সঙ্গ, নব রঙ্গ নিতা নব বেশে: নব মৈত্রী, নব বৈর, নব জ্ঞানোদয়, নব গাশা, নব স্থা, নব তথ ভয়, ঘটিছে ঘটনা কত অন্তত প্রকার. কর্মনোতে ভাসি ভাসি হায় রে আমার। গৃহের দেবতা মম জনক জননী. সরগ-আলোকে গেছ সমুজ্জল গণি মেহভরা সে মুখের বিমল আভার: হেন স্থধাম ছাড়ি, কার্য্যবশে হার বাহিরিল, বনিদ পদ করিল প্রাণ শুভাশিষবর্দ্ম শিরে করি পরিধান। লভিবনু স্কুদুর পথ: আইনু কোগার গ ভূলিহু কি পথ ? বলি কে দিবে আমার ?

বিশাল প্রান্তর হেন কভু না নয়নে * হেরেছি, না পাই অন্ত: শোভামুগ্নমনে. শৈশবে ছুটেছি হেন, নেহারি আকাশে শক্রধনু, মূলদেশ লভিবার আশে। সে অশ্বথ বনস্পতি নাহি, হেরি আজি সাজি অভিনব সাজে আছে তরুরাজি। স্রোত্রিনী সেই + বটে, নুভন-গঠন দেতু অন্য তীর ছুই করে সংযোজন। উত্তরিত্ব দেতু। দহি সন্তাপ-অনলে ধবারে. পড়িছে এবে চলি অস্তাচলে, হেরিমু, গগনে দিবাকর ক্ষীণকর, অদক্ষিণ ‡ তীক্ষবৃত্তি রুক্ষভাষী নর বিদায়ের কালে যথা, মুত্র মিষ্টভাষী. তোষে চিত বিনয় করণা পরকাশি। শিবারবে নিনাদিত হ'ল বনাবনি.গ সহসা শাদ্লনাদে পড়িল অশনি যেন শিরে, তুরুতুরু কাঁপিল হাদয়: আপনার গুণে ক্রত চলে পদন্তয়. দগ্ৰয়াকুল প্ৰভূ-দেহ ভক্ত দাস বহি ক্ষদেশে যথা ধায় উদ্ধাস।

কল্পনায় দেখিয়া থাকিতে পারি।

ইতঃপূর্বে যাহা উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছে।

[‡] পরের মনের দিকে যে চাহে ন।।

শ বনস্থলী।

পিতৃপদ মাতৃ-অঙ্ক করিমু শ্বরণ, ইইনাম অবিরাম জপিল বদন।— সহসা অদুরে অগ্রে নেহারে নয়ন পদীপ-আলোক ভয় তমো-নিরসন: এহেন বিজন দেশে দীপ-পরকাশ। প্রাণ মম হ'ল কি ধাবিত তার পাশ পত্রু-সভাব ধরি १-পরাণ প্রমাণ * ধ্বনিল অভয়-বাণী, ভয়-অবসান: চলিলাম জতপদে: হেন কালে হায় 80 কলকঠে স্থতান-লহরী বহি যায়. শ্রবণে পীয়ুষ-ধারা, প্রাণবিমোহন; নীরবে বিটপি কুল করয় শ্রবণ, হাসিছে তিমির সান্য: কিবা মধুরিমা সঞ্চরিল অন্তিকে স্থদূরে, নাহি সীমা। ''উদিলে তপন, উজলি গগন হাস্য় আপনি আপন ভায় + : প্রকাশ আকাশে দেথিবার আশে পরদীপ জালি কে বল চায়। সে স্থদিন-পানে চাহি আশাভরে আছিরে চাতক যথা পয়োধরে, ভান্ন পরকাশি তমোরাশি নাশি উজলিবে প্রাণে হেরিব তায়॥''

^{*} मन्द्रिवातक

[।] প্রং। দীতি

বিরমিল কলগীতি; দীপনির্বাপণে
সাহসা যে দশা, হেন প্রকৃতি-ভবনে
ঘটিল,—স্থতান পুনঃ মধুর প্রবাহে
যায় বহি; প্রোণে তৃপ্তি তথা মম তাহে
অনার্ষ্টি-শুক দেবমাতৃক * প্রদেশে
বারি-দেক লাভে যথা! অবশ আবেশে,
সলক্ষিতে দাঁড়াইছ পাশে; স্থাসার,+
বরষিল বালকণ্ঠ অমৃত-মাধার।

"তাজি স্থাবাদ ভজিত্ব প্রবাদ, ভরমি না অন্ত পাইন্থ গো; ভূলি তাহে পথ দেবিন্থ অপথ, কোগা বলি কোথা আইন্থ গো? ভবনে ভাবনা কত না মায় ভাবি ভাবি হ'ল আকুল হায়! মা হ'রে আমায় কে লইবি আয় কোলে ভূলি? আমি আইন্থ গো।"

অপূর্ব ! আমায় লক্ষ্য করিল কেমনে ? হ'ল কিরে ছায়াপাত অন্তরদপণে?—
বলে—"পথ ভুলি হেথা কৈলে আগমন,
ভাল, পদধূলিপূত দীনের ভবন

নদীহীন দেশ, বেখানে দেবতারা কুপা করিয়া বৃষ্টি না দিলে উপ নাই।

[🕇] অমৃতের আদার (ধারাসম্পাত)।

হবে, নাহি দিব ছাড়ি, কোথা যাবে ভূমি নিশাকালে ? খাপদ-সম্বল বনভূমি।"--"নাহি দিবে ছাডি --তব হেন অধিকার ল কিসে?"—"ফলে পাবে পরিচয় তার" বলি হ'ল অগ্রসর: মন্তম্প্রপায় চলিত : বলিল "ভর কর মম গায়: গুত্তপ্ৰপুষ্ট বটে ধনি-জনকায়, স্থবিধানে বিধির দারিদ্রা-মহিমার শাকারে অধিক পুষ্ট দীন ছঃখী জন।" জিজাসিল "ধনী **দীন, সু**থী কার মন •"--'স্থেখ জঃথ করে ভোগ মন যথা যার. ধন দৈল নাহি মানি তাহার আধার: 3. তথাপি দারিদ্র মন স্বথের নিদান. অন্নারাসে পূর্ণকাম আনন্দিত প্রাণ; আভরণশ্র দেহ, মলিন বদন, পাদ্চার, আল্লকরে কুত্যদুম্পাদ্ন, ইথে কি সঙ্কোচ লজ্জা ৪ নাহিক কথন. 26 শকট-যোটক অম্বচর প্রয়োজন: ধনী করে ভতাকরে আত্মসমর্পণ, আসনে উত্থানে তার অশেষ বন্ধন।" কুটীর-ভ্রমারে বৃদ্ধা ডাকে বার বার গোপাল গোপাল বলি; "দেখ মা ভোমার". ১০০ বলিলা গোপাল মায়ে মধুর বচনে, "আইল গোপাল দাদা বলরাম সনে।"

সেহসয়ী আতিথেয়ী*, আনন্দিতসন, 'এস বাপ' বলি দিলা বসিতে আসন।

জিজ্ঞাদিল "দংদারে কে আছে আপনার? "হয়েছি ক্ষ্ধিত দোঁহে, করিব আহার" বলি মামে, গোপাল বলিলা মম ঠাই. "না আমার আমি মার, আর কেহ নাই: আছিল আমার চারি সোদরা সোদর. কোরকে+ শুকাল ফুল, বিষে জরজর না জানি কি দোষে মাতা: নিয়তি এমন ঘসি ঘসি চন্দনস্থবাস-বিকিরণ। শ্বরিলে সে ছথ-কথা ভাসে আঁথি-জলে, তাই গুহান্তরে মায় পাঠাইন ছলে। শুনেছি, দেখি নি ভারুকর-আকর্ষণ হয় নাকি কাচ-কেন্দ্রে: আপনার জন মা বই নাহিক কেহ, তাহে প্রেমরাশি সম্মিলিত আমার: মরিতে ভয় বাসি ভাবি কিবা হবে দশা মাধেৰ আমাৰ।---ডাকেন জননী, চল করিবে আহার :'

দেথি পরবেশি এক শৃত্য গৃহান্তরে, নৈবেদ্য সাজায়ে যেন দেব-সেবাতরে রেথেছে জননী, ভক্ষ্যপেয় নানামত যথাশক্তি আহরি: উপরি পাত্রগত

অতিথি সংকার পরায়ণ।।

[🕇] অপ্রক্টিত অবস্থায়। শৈশবে মৃত্যু ঘটিয়াছে।

স্নেহের যে মধুরতা, ধনিক-ভবনে 🗼 🐪 3 Z C মিলে কিরে १ - "দেব-ভোগ আমার কারণে।" শুনি বলে "তোমাহেন অতিথি স্কলনে বাছা মোর দেবতা বলিয়ে মানে মনে: বিগ্রহের পূজা শুধু দেবপূজা নয়, কিন্ত ভাবি দেখ দেব-দেবা সভা হয় 500 জীব-সেবা, নিত্য কত বুঝায় আমায়;— সব দেবতার আগে মনে গণে মার। এমন পাগল ছেলে, না থেয়ে আপনে মিষ্টফল দেয় তুলি মায়ের বদনে।" विना (शापान "ভान, कत्रह विठात्र, >0€ মাহেন আপন স্থুথ পাসরিতে আর পারে কেবা ? স্থুখী আমি তোমার দেবায়, স্থে বাধা দিয়ে মোর, আহারে আমায় তপ্ত করি অন্বেষিছ স্থুথ আপনার. স্থত স্থাথ সুখী মার এই কি আচার ?" বলে বৃদ্ধা "বাপ, তুমি বুঝাও ইহারে,~ পাগল আছয় এক, ভয়ে, হেরি তারে, পলায় বালক বৃদ্ধ — যেন পাশে তার না যায়: না জানি ভাগো কি আছে আমার।''--"পাগল বলিয়ে ঘুণা নাহি করি তারে. >8€ জ্ঞানকথা কভ সে যে গুনায় আমারে। **চলে দূরে দীপালোক নিশার আঁধারে** নিজবলে যেন, যায় বহি কেবা তারে

না জানি না দেখি, খেত কিবা কৃষ্ণকায়: সে দীপে চিনিলে পথ দোষ কিবা তায় ?' মামার ভোজন-অন্ত না হ'তে আহার কিছতে না কৈল। "সঙ্গ লভিয়ে ভোমার অতুল আনন্দ হদে, কাৰ্য্যবশে হায় বেতে হবে ভানুদয়ে, প্রাণ কিন্তু চায় সদা রহি ভোমাসনে"— ভূনি হাসি কয়, 300 "নিতা সেবা করিব শক্তি ভাগোদ্য হেন নাহি হবে : দিন্ত্যু স্যত্নে শরতে পার্বতীপূজা করি ভক্তজন, চতর্থ দিবদে তারে করে বিস্ঞূজন ; অভাহে হইল মম প্রাসমাপন।"-> . "এ পথে ফি**রিব গৃহে**, নিশ্চয় আমার।"— "পথ ভূলি ?''—"ইচ্ছা করি ভূলিব এবার। বিস মম পাশে তুমি করহ আহার। দাদ। আমি, তুমি ভাই অফুগ আমার।" ভোজনাত্তে স্বতনে করায় শয়ন. 160 তালরত্তে বীঞ্চয়, না মানিল বারণ, "ছোট ভাই হইনু কিহেতু যদি নাছি সেবিব চরণ ?'' বলি।—ভাবি মুথ চাহি— পথশ্ৰাস্ত, তবু নাহি নিদ্ৰার আবেশ— স্থবাসিত করিবারে এ বিজন দেশ, >90 স্বরগ-কুস্থম ছেন রয়েছে ফুটিরা, क बात्न मझान १ किरम व्यामित्व छूछिया

মধুলুক অলিকুল * १ সরল, উদার, কবিত-নিলয় দীপ্র জ্ঞানের আধার মাত্তক, জীবসেবী দাক্ষিণাের নিধি, >94 স্থবোধ দয়ালু—যেন একাধারে ৰিধি মিলাইলা জ্বণরাশি: কিন্তু কি কারণে নাহি জানি, দারিদ্রা-জলদ-আবরণে ঢ়াকিলা সে গুণকর + -ভাত-পরকাশ। গুক্তিগর্ভে মুকুতার অল্ফিক্ত বাস ! >b. ধন্ম ওক্তি হেন মুক্তা যাখার উদরে। কিন্তু, মম হয় যেবা, করিত্ব অন্তরে প্রতিজ্ঞা এ নিধি না রহিবে সংগোপনে. না রবে এ হতাশন ভস্ম-আবরণে ---প্রবেশে জননা। আমি কহিলাম, 'মনে 3 to 0 বড সাধ ল'য়ে মায় চল আমা সনে।'---"মান, জলচর, স্থলে হারায় জীবন, ধনীর বাতাস কিলে সবে দীন জন প শজ্জাবতী নাহি সহে দেছি-পরশন। यात किवा. शांदक यनि विधिन्न निधन: .50 আর যদি যাই মরি—কহিন্তু কি কথা 🕈 मिन मारात्र मुथ। -- ना इत्त क्रांगी. যাই যবে যাবে সঙ্গে বলৈছি ভোমায়' বলি, মুছি নয়ন সাস্থন করে মায়:

৩ পপক্ষপাতী সহলয় মানবসমূহ।
 কিরণ:

সলীল ধরিল গান, কাজি নিল প্রাণ, ১৯৫
নিশীগিনী মোহিত, চেতনা-অবসান
হ'ল মোর, নিমীলিত নয়ন আপনি
মদরদে বিভোর।—নিশান্তে গীতধ্বনি
প্রবেশ শ্রবণে, জাগি, লইজু বিদায়
বলি 'ফিরি পঞ্চাহে আদিব পুনরায়'';
"ভঁ'' শব্দে সংশন্ম পরকাশি, বলি মায়
চলিল গোপাল; পথে দেখিবারে পায়
চারধারী অন্ধ এক. গাত্রের বসন
দিল তারে। জিজ্ঞাদিয়ু 'অক্স-আবরণ
কোথা তব প' বলে, 'মম আছিল কি গায়? ২০৫
কি হ'ল দেখিব ফিরি যাবার বেলায়।'

বিরমি, দেখায়ে পথ করিয়ে প্রণতি,
রক্ষণাথে গায় গান উচ্চরোল অতি।
প্রাণ বাঁধা করে তার, কাল আত্মসনে;
দে সঙ্গীত আর নাছি পশিছে প্রবলে।
কি শৃষ্থলে কৌশলে বাঁধিল প্রাণ মন,
দ্বে গেলে নাছি টুটে তাহার বন্ধন।
প্রতিশ্রতিভঙ্গ মম হ'ল কার্যাবলে,
আইয় গোপালগৃহে সপ্তম দিবসে।
'মা' বলি ডাকিয়, কত ডাকিয় গোপালে! ২১৫
নাহিক উত্তর; কালে পলে হেন কালে
বিড়ালের দীনরব। আহার কারণে
আছিল বিহগক্ল চরিতে অঙ্গনে,

আমা হেরি গেল উড়ি। গৃহে পরবেশ করি, কন্থা, উপাধান, সহভক্তশেষ 220 লাজভাও*, পানপাত্র দেখিবারে পাই-দুবাঞ্চাত পড়ি ভূমে এ ঠাঁই ওঠাঁই ; গ্রুকোণে বংশ্যষ্টি † মলিন বদনে নীরবে গোশালে ধেরু আছে অনশনে। কুরুর, ক্রন্দ্নরবে, উন্মন্ত আকার, 226 দংগ্রামুথে বসনাস্ত ধরিয়ে আমার, টানি আমা উপনীত হ'ল নদাতীব:-একাকিনী শুয়ে বুদ্ধা ভূমে রাখি শির, অনিমেষে আছে চাহি আকাশের পানে; "কেন মা এমন দশা ?" প্রবেশিল কাণে, 200 চমকি উঠিয়ে বলে, "আজি ছই দিন ভূমিনি এ বোল: আমি ছিমু নিজালীন, গেল, কাষ্ট্ৰমঞ্চে গুয়ে গোপাল আমার অনলে গলিয়ে, উড়ি জলদ-আকার। वाहा ছिल अवर्मिष धुरत निल करन ; > 34 অমর-কুমারগণে ছার পুপদলে। ষায়নি চুদিন অন্ন গোপালের মুথে, অনশনে আছে মাতা, থাবে কোন স্থা ?"--

भाक्तरत्रत्र व्यवनिष्ठे स्थ प्रकृषाना ।

[া] বাঁশের ছড়ি, যাহা লইরা গোপলে বাহিরে বাইড।

উত্তাদিনী !--কার চল্লী নবীন আকার প অসিত * অঙ্গার-রাশি হেরি: উপহার ₹80 কুস্থম-প্রকর দিল কেবা १—কাঁপে মন, কোথায় গোপাল মম মানব-রভন ? নাতগতপ্রাণ দে যে, কাতর-অন্তর বৈদা অন্বেষণে বুঝি গেছে গ্রামান্তর।— কিন্ত "আশা সকল নরের নাহি ফলে" ₹8€ গানমুখে 🕆 উপদেশ দিয়াছিল ছলে ।---হবে পুন: সমাগম ক'রেছিমু আশা, ভাঙ্গিল কি বিধি মোরে সে আশার বাদা প গোপাল বলিয়ে মাতা ডাকে উভরায়, 'বলেছ ভ চাঁদম্থে সঙ্গে নিবে মার'। 260 ফুকারিতু রুদ্ধকণ্ডে, 'গোপাল তোমার এই যে মা পাশে।' মুথ নির্থি আমার 'करे, (मिथ' विन, थिन थिन शामि वरन, "গোপাল কি হয় কভু অল্পুণাফলে গ সাধে কি যশোদা মাতা রেথেছে সে নাম গ— অই মেঘ। আয় বাপ, যাই স্বৰ্গধাম যথা তুমি, হই মেঘ।" সাকাশের গায় রহে চাহি বাছ তুলি চিত্রগতপ্রায়। উদ্ধপানে চাহি দেখি—ছিল বারিধর এক থণ্ড, উদি অন্ত হ'ল অগ্রসর. ₹ 600

^{*} ক্ষঃ।

[া] গানরপ উপায়ে।

দেখিতে দেখিতে বন্ধ গাড় আলিঙ্গনে । সহসা পতনশন্ধ পশিল শ্রবণে, নামিল নয়ন, পাশে দেখিবারে পায়, তথিনীর স্পন্ধহীন শ্রাণশুভা কায়।

253

कि नारे, कि नारे।

রমা-পরসাদে অতুল বিভব,
পরতাপ * পদ, মানের গৌরব,
অত্নতর, দাস, দাসী, পরিজ্ঞন,
সহায়, সেবক, বলু অ্গণন,
কান্তি মনোরম, যল স্থেশনী বার সদা পূর্বকল—
চিদাগার তার কভু কিরে হয়
সঞ্জোষপ্রসাদ-নিতালালায় ৽
আছে যদি সব, ভাবি নাহি পাই
কেন বলে মন 'কি নাই, কি নাই'

বাণী-ক্রণা-বারিধারায় শস্তর স্থানির বাহার নিয়ত উকার, স্থানিত কাব্যকুস্থনের বাসে, প্রহানিত জ্ঞান-শস্তা-স্থাবিকাসে; বিদ্যানন্দে চিত্ত মত্ত অনুক্ষণ যথা রূপগবরী, ধরি দর্পণ,

) ¢

আনন্দিভ হয় হেরি নিজ মুখ ;—
কিন্তু দেয় কিরে সন্তোষ এ সুথ * ?
দিবে যদি তবে বল কি কারণ
কি নাই, কি নাই' ডাকি বলে মুন।

₹•

ৰীর রণজয়ী, করি অরিজয় ष्यश्चरत. इतन, त्कोनतन, छेनग्र ধুমকেতৃ যথা ভঞ্জি† লোকক্ষয় করিয়ে মিটায়, যত মনে লয়, বাল-বন্ধ-নারী-রুধির-পিপাসা. রাজ-পরসাদ ‡ লভি পুরে আশা। श्वाधीन छा-धन-इत्राप वाक्रिन, হৃদয়-কৃধির ঢালে অরিকুল ;---দম্যা বলি ভায় করিয়ে প্রচার, পাঠার কুচক্রী শমন-আগার: অকারণে করি পর-রাজা জয় नाहि लड्डा-मझा-मह्याठ-छेमग्र : প্রকট-প্রতাপ পর-নিপীডনে. লভি যশোরাশি অতুল ভুবনে, রচি স্থগোধ পাপ-ভিত্তি'পরে সাধিক জনম গণ্য অন্তরে।

٠.

96

₹ €

^{*} এম্থ কি সম্ভোষ দেয় ?

[†] প্রাপ্ত হইয়া, স্বীকার করিয়া।

[:] धर्मान।

8 .

S¢

80

কিন্তু পশে যথে জনম্বভবনে,
"কি নাই কি নাই" প্রবেশ শ্রবণে।

রমা-বাণী-স্বন্দ-প্রসাদভাজন *
হ'তে আশা কবি না করে কখন;
দীন. মূর্থ, হীনবল, অনিবার
ক্ষুক্তকশ্বক্ষেত্রমাঝে আপনার
ভ্রমে কুন্তকার-চক্রের সমান;
চাহি পার কিবা নাহি পায়, প্রাণ
ডাকি বলে সদা 'কি নাই, কি নাই';
প্রতিখাসে সেই ধ্বনি। - কিসে পাই
'নাই' ধন ?—কবে পূর্ণ হবে কাম,
'নাই' ধনিই' ধ্বনি লভিবে বিরাম ?

চাঁদ আয় চাঁদ আয়।

"চাঁদ আয় চাঁদ আয় " বলি শিশু তোষে মায়:

বিমল স্কৃহাস শশি-পরকাশ মানস-উল্লাস নেহারি নভে,

কত না আনন্দ নন্দন লভে !

थनी, পভিত, धीत । शीन, मूर्थ, हीनवन उचिभत्री छ।

Ş

''চাঁদ আয়ে, চাঁদ আয়" বলি শিশু তোষে মায় : জন্ম-বারিধি হেরি স্থানিধি উথলে ; স্থাবিধি • জানিয়ে মায় ভোষে বলি 'চাঁদে, আয়রে আয়'।

'nť

0

কণে সুধ প্রসাদ,
কণে ত্থ-অবসাদ, —
নবভাববশ শিশুর মানস
তোধিতে সরস জপয় মায়
মহামন্ত্র—'চাঁদ, আয়রে আয়'।

51

8

ভূমে লুটাইয়ে কাঁদে;—
জননী আহ্বানি চাঁদে
বলে 'দয়া করি আয়, তোরে ধরি',—
বোদন সম্বনি অন্তবগায়
'কোগা চাঁদ' বলি নেহারি চায়।

३0

a

স্থানিবিড় তমোরাশি:
স্থাকর পরকাশি,
শিশুর অস্তুরে বিশাল অস্থরে
স্কণে হেরি হরে; স্কল তাহ তমোমুদ শানা উভয় সাই

ج ج

٠,

"চাদ আয়, চাদ আয়'' বলি শিশু তোষে মায় ' চাদমুখে হাসি, চাঁদ-অভিলায়া, ' "আয় চাদ'' ভাষি মধুর বোলে চাঁদে ভাকে চাঁদ মায়ের কেলেল

ه ق

"চাদ আর, চাদ আর,"
বাত তুলি উভরার
মাতৃ-অঙ্কশশী ডাকে অঙ্কে পশি
আকাশের শশী, আকাশবাদী,
ধ্বাপিরে ধ্বা না দের আদিঃ

30

- মলকারবিনাশী।
- 🔻 হইয়া উহা।

þ

"চাঁদ আয়, চাঁদ আয়' বিল ভোষিবারে মায় নাহি পারে আর: চাঁদ ধরিবার শকতি কাহার ?—জানিয়ে সার, আশার কুহকে না ভূলে আর।

ানত্য 'আয়, চাঁদ আয়' বলি ছলিছ আমায়; না ভূলিব আর, ডাকি বার বার, নারি ধরিবার একটি দিন,— মানদের আশা মানদে লীন।

"যথাকার শশী তথা.
না শুনে আমার কথা;
দিবি কিনা ধরি, বল সত্য করি,
হিয়ামাঝে ভরি রাথিব চাঁদে,
ধরিবার ভরে পরাণ কাঁদে"।

যুগাক।

84

>>

এত বলি নানা ছাঁদে
বিনায়ে বিনায়ে কাঁদে;
সলিল-ধারায় বক্ষ ভাসি যায়,
লুটায়ে ধরায় মায়ের কোল
পরিছরি, বলে 'দে চাঁদ' বোল।

'দে চাঁদ, দে চাঁদ' মুখে, কাঁদিয়ে আকুল চ্থে। "উঠ যাত্মণি" ডাকেন জননা. ভিজ্ঞে বাছনি মায়ের কোল',— শিশুমুখে শুধু 'দে চাঁদ' বোল।

210

লাভতে কলকী চাঁছে
কে হেন বলনা কাঁদে
নহার অঞ্জ-বাসী ভবিরল
শশী স্থবিমল'—বলি সোহাগে
ধরিলা দুর্পণ আন্ন-অন্তে

> \$

নপণে না হেরি চানে

নৈ চাঁদ' বলিয়ে কানে।

ক্রীড়নক যত চারু মনোমভ

উপহরি কত ভূলায় মায়;
ঠেলি ফেলি শিশু বিধুরে চায়।

54

স্মধ্র পানাহার
আনি দিল উপহার,
মানি বিষরদ না করে পরশ,
শশাক্ষ-লালস বলিছে 'আয়';
বিরহ-বিধুর বিধুরে চায়।

কবি বলে 'শিশু, তোর হেন দশা বটে মোর ;

ভবের বিভব, মানের গরব

নাহি শ্বখণৰ * প্ৰদানে মোৱে.

চাদ-তরে ঘূরি আধার-ঘোরে।

۶ د

চাদ বলি কাদে প্রাণ,

ধন জন বিষ্ঞান,

পরাণ বিকল, হইনু পাগল,

সভত চঞ্চল, স্কান তার

কিসে লভি ভাবি ন। পাই পার।

74

78

46

আভাদে আভাদে ভাদি,

লুকাইছে পরকাশে;

ধরিবারে চাই, ধরিতে না পাই,

'জীবন জুড়াই হিয়ায় রাখি'

ডাকি বলে প্রাণ, খুঁ জিছে আঁথি।

55

'हाँन बाब, बाब हाँन'

বলি তবে কাঁদি, কাঁদ;

নিধি অমুপম, যথা তব মম,

ठान वित्न + मम इत्थत्र जागी.

काँ नि (माँ १५ आय है। देन व नाशि।

4 কণিকা।

া বে চাদ তোমার স্থায় আমারও পক্ষে অতুলিত ধন, তাহার বিরুদ্ধ

চাতক (ওয়ার্ডসোয়ার্থ)।

নভালোক-পৃত্কেত্রে নিতা যাত্রা করি.
কে তুমি মোহিছ * প্রাণ গায়ক-প্রধান ?
ভাগণাব্যয়চিন্তা প্রথের আলয়
জানি কিন্তে দরারে করিয়ে পরিহার
ভরমিত শৃত্তপথে গ অথবা তোমার
উদ্ধ্যাত্ত-প্রমাসা পত্র বটে হয়,
কিন্তু সদা বাধা কিন্তে নয়ন পরাণ,
নাড্পুরে হিমাস জ্বরাগ্রে স্মরি † ?
এবে তর পত্রযুগল
বটে গতিবশে কম্প্রল;
সহসা নিরোধি গতি তার,
পরবেশ পার করিবার
যথেচ্ছেসম্পাতে নাড্পুর,
বিরমি ‡ সে স্কীত মধুর।

অপর স্থক্ত পথী করুক কাকলী,
ভাষা-তমো-নিগ্মন-কানন-শ্বণ,
অনারত করদীপ্ত উজ্জ্ব আলোকে
প্রতিষ্কর্তিত তোমার অধিকার:

গ্ৰেষার । শগ্রেকপ্রধান বিশেষণের ইহাই স্থিকিতা
 কুলায়গৃহ প্রবণ করিছা ধরতেলে হার্য বীধা।
 গিজত।

ভাৰবন্ধী ৷

শ্বলোকিক-ভাবগর্ভ সঙ্গীত তোমার
সে আলোকক্ষেত্র হ'তে, মোহিবারে লোকে,
স্তান-তরঙ্গে বহি হরে জীবমন।
না ভূলি কুলায় লক্ষা উর্দ্ধে যাও চলি।
আদর্শ-আলোকে * তব জানী
সংসারে সঞ্চরে অন্তমানি +;
উর্দ্ধিগ, তবুনা দিশাহারা,
স্থিরলক্ষা সদা হেরে তারা
স্থর্গ আর সংসারতবন
২য় স্থা অবাধ্যিলন ‡।
২৮

পিঞ্জরমুক্ত পাখী !

কানন নিবাসে বাস করিতাম স্থাত ।
বনফলে ক্ষানল করি নির্বাপণ ।
প্রশানীতলজ্পলে তৃষা নিবারণ ।
সলীত-লহরী কভ থেলিত এমধে ।

- দৃষ্টান্তরূপ-দীপসাহাব্যে।
- া **ভামি অমুমান ক**রি।
- তৃষি বেরপ উর্জ্গামী হইরা ধরাতলখিত নিজ কুলার বিশ্বত

 হও না জ্ঞানীও সেইরূপ স্বর্গীরতালাতে সমূরত হইতে গিরাও পর্বিব

 কর্তব্যের প্রতি লক্ষ্যইন হইরা পড়েন না, স্বর্গীরতা ও সাংসারিকভার

 সাবঞ্চা করিয়া চলেন ;

>>

2.

মনোজ্ঞ-পল্লব-শোভী বিউপীর কোলে নিরাতক্ষে নিজা-অকে নিতাম শরণ; জাগি—প্রিয়-সমাগমে প্রফুল্লিভমন— গাইতাম প্রাণ খুলিক্ষমধুর বোলে:

প্রশন্ত প্রশান্ত প্রাণ প্রান্তর-প্রমাণ । আশার আলোকপাতে নিত্য দীপিময়, তমোজালবিস্তারের নাহি ছিল ভয়।
ভাসায়ে কানন-স্রোগত বহিত স্থতান।

ভক্কহ'তে ভক্ক'পরে বাইতাম ছুটি উড়ি উড়ি,— লঘুমম দেক প্রাণ বলা- -কেমন দাসত্ব-ভার জানিনি সর্বলা † শ্রম-ক্ষম অক্লম ‡ আছিল পক্ষ ছুটি :

বহিত এ কঠে সদা প্রমোদ-স্ভান— উল্লাসের যোগ্য ভাষা মানস-হরবে চলিতাম যবে বায়ু-বারিধি উর্গে গ, ভলি পক্ষ-পা'ল, যথা চাহিত পরাণ!

মাঠের ন্যার।

[।] প্রাণ-লবুত্বের কারণ।

[🚁] क्वांखिशीन।

प वाक

রবি শশী উদি অস্ত যায় পুনরায়, অন্তর্গন স্থথ মোর জানিতাম মনে: স্বচ্চন্দ্রপার মুম্বিজন কাননে-ভজ্জ মানি রাজ্পদ বার 💏 নায়---. ₹8 জানিনি স্বপনে হায় অবসান তার হবে কভ। "অনর্থ কাহার নাহি করি, অরি মুম নাাহ" ভাবি ছিলাম পাস্রি অকারণ প্রদোহ নশংস-আচার* । २४ একদা সায়াকে বাস আপন নিলয়ে. मश्रीज-लङ्बो जील अवन-हिस्तारन. আনন্দে আপনি মগ্ধ আপনার বোলে, আপনা পাদবি স্থথে আছিল নিউয়ে। 92 সাধ্যভার-রাগরক 🕆 পশ্চিম গগন— শোভা হেবি রাগরক্ত : আমার অন্তর—, অপূব্য রঞ্জিত গাহে নভে বারিধর, গিরিত্ল্য শত স্তরে শতেকবরণ। 9

কি কৌশন মরি ! সেই রাগ অমুপম তিলে তিলে নব ভাব করিল ধারণ ; উলাসে নাদিল কঠ, মাজল এ মন ৷— দেখিতে দেখিতে হ'ল তিমির-আগম,

^{*} ক্রের **সভাব** নেষ্ঠীস**মাস**।

[🕇] রক্তবর্ণরঞ্জিত।

[‡] সংস্থাবিশত; অমুরক্ত।

ষ্ঠুলন দৃশ্য সেই করি আবরণ;
নিরাগতে নারে আঁথি, ডুবিল তরণি *।সহসা শিহরে অঙ্গ, নাচিল বমনী,
ভারবেগে শোণিক্ষকরিল বিচরণ:

8.8

দারেণ সদ্যাপিতে লাগে শ্রভি**ঘা**ও: ছিন্ন মেন অবলপ করিয়ে শাশ্রয় শ্রীরগহুর উচ্চতটে এসময় অপসারেশ সহ্যাহ্রল ভুঞ্**ে** :।

86

আছিলাম আশা-যাষ্ট কবিষে আশ্র চিন্তা ভয় করি জয়; ধরি নরাকার কোললা বিধাতা, যাষ্ট কাডিয়ে আমার, বিপত্তি-গছবরে মোরে হইয়ে নিদয়।

(5

হায় রে বিটপি, তোরে পিতা গাণ মনে ছিনু এত কাল ঋক করিয়ে আশ্রয়, অরি-করে অরপণ ¶ উচিত কি হয় ? চিরস্থা, পল্লব, আছিল তব সনে,

- স্থা, স্থীলিকে নে'ক।।
- আশ্রের স্পদ্রিণে।
- ± অভটপ্রপাত হইতে, প্রতের চ্নাতু **হইতে, প্রন**।
- ৰ অপ্।

ভবে কেন দিলি পুলি নীড়পুরদার, দেখালি ভস্করে ? মরি হার সমীরণ, মধুর সঙ্গীতে ভোরে করি যে রঞ্জন, উদ্যাটিলি কেন পত্র-কবাট্যক্ষামার ?

ত্তব নিতা করি তব সায়াছে, তপন. ভকতি-বিভোৱ তানে মোহিত অন্তরে, কিছেতু আলোকে পথ দেখালে তস্করে ? শশবাতে কেন অতে না কৈলে গমন ?

শাবরিতে দৃষ্টিপথ কেন রে তিমির এতেক বিলম্ব আজি ? বুঝি অভাগার বিষাদের অন্ধকার * বাসনা তোমার আছিল আনিতে সাথে, জানিলাম স্থির।

অৰভরি যেন মেরে ধরিল শমন.
চূর্ণ অস্থিপঞ্জর কঠিন করগ্রহে;
অস্ত্রহীন ক্ষাণ দেহ ক্ষম † কভু নহে;
বুথা চেষ্টা জানি, ভবু করি প্রাণপণ,

12

ক্ষাণ চঞ্ নথরে করিত্ব বিদারণ সে কঠিন করে; ভূলি নিজ অপরাধ, অদোষে প্রহারি রোষে মিটাইল সাধ; অভাগারে বাঁধি নিল আপন ভবন।

 ^{* &#}x27;আনিতে'র কর্ম।
 † প্রতিকার সমর্থ।

হাররে মানব, তুই নৃশংস এমন !
লোভবলে ছর্কলে নিপাড় বিনা দোণেষ
আত্মরক্ষাপর হেরি বিনাশ সরোষে.
দেখী বলি, ডোকীবলি করিয়ে কীর্জন

न्त्र,

অদ্ধীহারে অনাহারে যাপি নিাশ দিন, কাতর অন্তর, দেহ অন্তুদিন * ক্ষীণ, জীবনে বিভৃষ্ণ, সদা মৃত্যু-অভিলাধী।

प्राचीहिमञ्जदत हहेसू कातावाभी;

-

জাবন হইতে প্রাঘ্য মরণ যেমন প্রবোধ হইতে মম নিদ্রা সেই মত, ক্ষণিক মরণ, বার হ'লে কুক্ষিগত, কোথায় লুকায় ডুবি বিধাদ বেদন।

--

নিজা মম অমুপম স্থের নিদান;
দেখিতাম নিতা কত স্থেধর স্থান,—
পূন: মম কানন আনন্দ-নিকেতন.
ভাছে স্থাণের সঙ্গে হর্ষিত প্রাণ;

বিটপিবিটপে মম স্থের কুলায় কিশলয়-শোভা-মাঝে কুসুম-দৌরভে; সায়াহ্ম-তপন-আভা অপরপ নভে শতবর্ণে শোভে পডি জলদমালায়:

20

ছুটি ছুটি উড়ি স্থথে গগন-অঙ্গনে, তানের তরঙ্গে ঢালি মানস-হরষ. আথরি স্থমিষ্ট ফল ক্ষাপরবশ, সেবি ভটিনীর তার ত্যা-সন্দীপনে

>00

সহসা সে নিজাভিঙ্গে মোলয়া নয়ন দোথ বন, ভরু, পজ, পূপা, ফল, নীর, নভঃ, নীড়, স্বগণ, তপন, নদীতীর কোথায় গিয়াছে উড়ি, নাহিদ্রশন।

> 8

বিবাদের দশ। মম ঘন-⁵ অস্ক্রার : স্থপন চপলালোক, ক্ষণ-পরকাশে চমকি লুকায়ে পুনঃ, মানস-আকাশে গোরণর সে ভিমিরে প্রদানে আকার।

- -

কোথাঃ স্থামই ফল, স্থাতিল বারি ? পাত্র'পরে ভক্ষা পেয় কোলি ঠেলি পায় ; 'কোথা নীড়' বলি শির পিঞ্জরের গায় হানিত্র, আকুল প্রাণ বাহিরিতে নারি। †

225

দেহ লৌহ-পিঞ্জরস্থান অন্ত্র্যান, প্রাণ তাহে রহিবারে নাহি চাহে আর ; পরিহার অনাহারে শীর্ণ দেহাগার বিধি-প্রসাদে মম উড়িল প্রাণ।

>>6

ঘন—মেঘ। কর্মো প্রাণ।

>>0

काल।

কোন্ মহাশৈলবক্ষ করি বিদারণ তে নিরগন- হইল তোমার ? কোন্ মহাসিল্পতি i— সকলাতে তিরগতি, বহিয়া চলিছ তুমি, বল অনিবার

কতে ভাব, কত রূপ করিছ ধারণ রে.
ভাবধি পাইবে কেবা তার ?
তিরশাস্থ : কেরি ক্ষণে,
ভাবে নেহাবি নরনে
উদ্রোল ভরঙ্গনালা উবদে তোমার।

٠,

^{*} নিগম।

প্রী সিক্তিটিনী জানি, পুং সিক্র হয়।
 দেশ, নদবিশেয়ৣ, বারিধি—ভেদতয়।
 মহাসিকুপতি = মহাসাগর।

[!] বিশেষণ-কল্মধারয় ।

বুদ্দ-উদয় ক'ভ, ক'ভ হয় লয় রে তব বক্ষে, সঙ্গ্যা নাহি তার। কে জানে আরম্ভ কবে, অবসান কিসে হবে ? অকুল * নেহারি তোমা অনম্ভ অপার

10

.

₽€

90

সাগর বলিয়ে তোমা ক'র অফুমান বে;
কিন্তু তার আছে তটভূমি,
দৈশা বিভৃতির মান;
পরিণাহ-পরিমাণ
নাই ভব; অদীম অভট বট তৃমি।

সাগবের যেই স্থানহ'তে একবার রে
করি যাত্রা পোক-আরোহণে,
ফিরি তথা পুনরায়
আসি ; কিন্ত ফিরি পায়
অতীত মুহুর্ত্ত কেবা কবে কি সাধনে ৮

কি তৃমি, কে তৃমি—মম নাহিক নির্ণয় রে, উপমা দিব বা সনে কার ? তোমারি মতন তুমি; পাতাল, স্বরগ, ভৃমি চিরমগ্ন স্বরোদী স্বরূপে তোমাক্স

वः वृक्त इत कूल, उदेवार कुल।

অজনা, অমর তুমি, নিতা-আধষ্ঠান রে;
সর্গের • ছিল না ধবে কথা,
তুমি ভিলে নিত্যস্থিতি,
শয় ধবে পাবে ক্ষিতি,
অনস্থ বিশাল ভুমি বহিবে স্ক্থি!।

≎€

বিশাল তোমার মত আছে কি কোথায় রে !
নাহি কিছু অতীত ভোমার।
আছে, ছিল, হবে যত,
ভোমার উদর-গভ;

হবে স্থান কিলে তব উদরে কাহার 📍

8 .

তোমার কর্জ, কাল, স্বাকার পরে রে,
সার্থক ধরিছ কাল নাম :
ঘটনা-বিবর্ত্ত † যত,
ঘটে তব অনুগত;
জন্ম স্থিতি, লয়, আদি, মধ্য, পরিণাম,

1 C

ভোমারি অধীন হেরি সম্পদ বিপদ রে, শুভাশুভ, উথান পতন ;

> আনন্দ স্থথের হাসি, বিষাদের বাম্পরাশি

निकृपद्ध विन्तृ थथा त्रद्ध निमन्न ।

.

বভাব, নির্মোক্ষ, সৃষ্টি, গ্রন্থপরিচেছদ।
 বিনিশ্য—এই পাঁচ হয় সর্গভেদ।

⁺ পরিবর্ত্তন, পরিণতি।

হাসাও কাহারে তুমি কারে বা কাঁদাও রে;—
নিশায় দিবস অনুমান *,
উতসবে + দীপমাল।
হাসে: চিতানলজালা,

99

অদুরে প্রকাশি, হেরি § কাঁপায় পরাণ :

আনন্দের কোলাহলে গাঁতবাদ্যনাদে (র পূর্ণ পুরী ; নগনের মণি অদ্বে শ হারায়ে হায়, কাঁদিয়ে কাঁলায় মায় :

বিবাহদঙ্গীত-পাশে ধ্যোদনের ধ্বনি ।

অনুগ্র কারে নও, নাঞ্পিকপাত ্র ;—
মূর্র গ্মন তব চাহে
আানন্তিত সংখী জন,
ভাবিদ্ধশক্ষি মন ;

চলিছ আপন মনে, লক্ষ্য নাহি তাহে।

* বছরীহি: 'হাসে' ক্রিয়ার বিশেষণ

[🕇] উৎসবে।

[ে] আমর। দেখিতে পাই

[🔻] উৎসবপূর্ণ পুরীহইতে :

विशामण्डिन-क्रिष्टे नरतन चलत दत्र,

ভাবি**স্থ-**মাশাপূণ প্রাণ রুথা যাচে তব দ্বারে

শীঘ্র গকি, লভিবারে

আশার পূর্ণ কিবা গ্র-মবসান ।।

হইতেছি তব বক্ষে নিজ্য অগ্রসর রে,

কিরিৰারে নাহি পারি আর ; পরমাদে † দেবি পাপ,

উপজয়ে মনস্থাপ.

ষতীতে ডাকিতে সাধ হয় আর বার।

क्राक्ष, क्रिकावरम, जानस्थतः । सार्व स

হইতেছে অনগ ঘটন ;

উপাড়ি সোব্যক্রমে রোপিতে জীবন-ভূমে ধ

স্কুক্ত-চন্দনতক চাহে সদা মন।

স্থল কিংবা জলপণে করিয়ে প্রয়াণ বে.

ফিরি আসি ধরি পুর্নপথ; কিন্তু বল কেবা পারে আশা পুর্ণ ক্রিবারে,

পুনর্যাত্রা তোমাতে গাধার মনোর্থ 🤊

5ゃ

90

[্]রই পংক্তিতে ক্রমবিপয়য়ের প্রতি লক্ষ্য র।পিশে হইবে ।

[🛨] প্রমাদে : অনবধান ভাবশতঃ।

[‡] অভেদসম্বর: আলস্যরূপ দোখে।

^{६ कौरन-वृभित्व, यठी वकौरनक्ष कित्व।}

দর্বনশী তুমি, তব নাহি অগোচর রে।
শ্রমণি, লভি রণে জয়,
করি বহু বছমান,
করে রাজ্য প্রতিদান,
অরির বীরত্বে তুই, উদার-সদয়।

উপদ্ৰুত •, পদ্মী, স্কৃত, প্ৰজাকুলতার রে কৈল অরি আয়ুধ গ্ৰাহণ, দ্যু বলি ৰধ ভার— এই বটে বীরাচার !— ক্রেছে উভয় দশ্য তুমি দরশন।

প্রকৃতিরঞ্জনতরে সতীকুলমণি রে
বিবাসিত; প্রজার রোদন
অবহেলি গর্বভবে.
জাতি, কুল, মান হরে
নুপতি,—উভয় চিত্র হেরেছে নয়ন †।

জাবহিতে কৈল কেহ জাবন অপ্ৰ রে,
'ধরা মোর লাগি' ভাবি কেহ,
উদি গুমকেতৃপ্রায় ‡
ধরারে পাষিল হায়;
ছই াচত ক্ষিত ধরিছে তব দেহ।

* উপদ্ৰুত হইয়া।

; তোমার চকু। : ধুমকেতুর উদয়ে লোকক্ষয় হর, এইরূপ প্রসিদ্ধি স্মাছে।

24

۵.

* ,••

> 0

ভারতের বীরদাপ—স্মৃতিমাত্রশেষ রে •—. মুনিতপোবনে হোমানল-

কভ কি জলিবে আর গ

জ্ঞান বিজ্ঞানের + সার্

কাত্ৰ তেজ, আৰ্ঘ শক্তি, জ্ঞান সমুজ্জন.

কিছু ৩ না ছিল, কাল, তব অগোচর রে: এবে তার এ কি পরিণতি ?

ত্তৰ চক্ৰ-আৰ্ব্জনে

অধোগত ‡ এই ক্ষণে :

পরম্থপ্রেকা বিনা নাহি অন্ত গতি।

>>0

>> •

ভাসি ভাসি তব বক্ষে চলেচি কোথায় রে গ

কি লাগি আইন্স কোথাহ'তে গ

ৰথা যাই যে কারণে গ.

তোমারে, জানি রে মনে,

অতিক্রম করিতে নারিব কোনমতে।

>> •

অমুকুল প্রতিকৃল হেরি সংঘটন রে,

ন্ত্ৰণ দোষ আবোপ ভোমাতে

করি: নিত্য নির্বিকার

ক্তি স্বরূপ তোমার

জানি: গুণদোষলেশ নাহিক ভাষাতে। ২২৫

শৃতিমাত্র নিতাসমাস, শৃতিমাত্রশেষ বছরীহি।

t स्क्रांन अश्राप्रनलक, विकास अनुसर्विति ।

চক্রের আবর্তনে নিম্ন স্থান উর্দ্ধগত এবং উর্দ্ধেশ নিম্নগামী হয়।

ৰ যে অজ্ঞাত উদ্দেশ্য সাধনে:

কাচপাত্রে বর্ণ ধরে নিরমল * বারি রে আধারের বরণ যেমত; এক আয়া, নির্বিকার, ঘটে ঘটে ভিন্নাকার; উদাসীন পুক্ষ প্রকৃতি-অনুগত †।

200

তক্ত আলোচনে গৰ্ক । থকা স্থাকার বে।
নানা মুনি ধরে নানা মত;
আদি অন্ত নাহি পাই,
না ৰুঝি বুঝাতে যাই;
তক্ত যত তোমার প্রত্যক ও জ্ঞানগত।

502

শুণাতীত শা, নিভাস্থিতি; কত না শ্বটনা রে ঘটিতেছে, তাহে নির্দ্ধিকার; কে করিবে পরিমাণ ?— চিন্তিয়া শুন্তিত প্রাণ; ভক্তিভরে তোরে, কাল, করি নমস্বার : ১৭০

নিশ্বল অতএব বর্ণবিশেষবিহীন।

ভণ, ক্রিয়া, ভোগ, ছঃথ ইত্যাদি বিষয়ে :

[±] পাণ্ডিত্যাভিমান।

এতাক্ষ, পরোক, সমক্ষ, ও অন্বক্ষ এই চারি স্থলে অক্ষিশক

 ক্ষারান্ত হইয়া যায়। প্রতাক্ষ অনুমানাদি প্রমাণ অপেক্ষা প্রবল্তর:

[¶] সহ', রজা:, ও তমঃ, ইহার একটিরও ক্রিরা তোমাতে লক্ষিক কর না।

সতী সুলক্ষণার অন্তা গতি।

ভারতে সভার চিত। হয়েছে নির্বাণ,—

চিতাশ্যা কার আরোহণ,
ভাজ যেন বাসর-শয়ন *

গতিসনে, হুতাশনে, ভূণের সমান †,
বিস্ক্তিন আরু নাহি করে সভী প্রাণ।

রণমদে যোদ্বর মাতি রণাঙ্গনে—
বৃত্তিভোগী অর্থ-অভিনাধী,
জরেজু, কতার্থ জীব নাশি
ভর্মপদ ক্ষতদেহ অরি-প্রহরণে,
তথাপি না দেয় ভঙ্গ, যথে প্রাণ্শণে।

অর্থলোভ, যশোলিপ্সা, জয়-ইচ্ছা মনে
ধরে শক্তি করিবারে জর
দেহের যাতনা মৃত্যুভয়;
পতিপ্রেম ধরে বল অতুল—কেমনে,
ভারতে দেখিকে পাই সভার জীবনে

শব্যা; অধিকরণে অন্ট।

[†] তুণের স্থায় অকিঞ্চিৎকর মনে করিয়া।

পরাজিল কত পতিপ্রাণহারী কালে
আর্যানতী, বিরহ উত্তরি
দাহমুথে • ; সহিব কি করি
সে গৌরব আবৃতি বিস্মৃতি-তমোজালে •
স্থাবর্ণে রাথ লিথি ভারতের ভালে।

দেহ সাক্ষা, যে না লেখা মৃতগণনায়, পতিপ্রোম করে কিসে জয় অনলপ্রতাপ মৃত্যুত্য,

কেমনে বিরহ্বহ্নি অনলে নিভায় দোণার প্রতিমা সতী পতির চিতায়।

> €

90

চাক্ষ-প্রত্যক্ষবলে বল বিশ্বজনে—
ভারতগৌরবে অবিশাসী
ভারত আনতমুগে আদি—
চিতা-অধিরোহণী আরোহি পতিসনে

দেহমুক্তি স্থথে + সতী লভিত কেমনে

গৃহ তাজি পাতি শ্যা ভবন-অঙ্গনে,
কে তুমি শ্যান, কিবা ছথ,
বসনে আরুত কেন মুথ ?
কি হেতৃ পুরুষ নারী বিষয় বসনে
বসি পাশে, বাস্পরেথা সবার নয়নে ?

দাহরূপ উপায়ে ।

[†] দেহমুক্তিরূপ সুথ লাভ করিত অথবা আনন্দের সহিত (বা আলারাসে) দেহমুক্তি লাভ করিত।

কিছেত কপোলে গুজ নয়নের নীর গ থেমেছে রোদনধ্বনি কেন ? কেন ভাব ধরিয়াছে কেন. বর্মণাস্থে প্রকৃতির যথা, স্বগস্তীর গ চাহি আছে কার পানে দৃষ্টি করি স্থির গ

80

অপর প্রকোষ্ঠে এ কি শুনি বাক্যালাপ 🕈 "ধরি পায়, চাছ মুঝপানে; কার হাতে সঁপি কোন প্রাণে যাইবে ছধের শিশু গুনা ক'র এ পাপ; কলিকা সহিতে কিগো পারে বহ্নিতাপ * १-

"লক্ষ্মণ দেবর মম বিধির কুপায়: তাহার গহিণী তুমি মোর সোদরা-অধিক: করে ভোর দুঁপি শিশু নিশ্চিন্ত অন্তর : পাল তায় : याहे (वान शामिम्राच मा अर्गा विमाय।"-

তাই তোরে ডাকি ফুল বলি: त्कान প্রাণে ছাড়ি যাবে 6लि १"─ "গন্ধহীন ফুল এবে: কেন আঁথি ঝরে গ সাধের ননান্দা শালো প্রশাস্ত অসতে

*সে কি, বউ ? ফুল তুমি গৃহ সরোবরে,

C 3

ৰাতার অভাব শিশু কিরূপে সহিবে ।

[†] गीठा (मबीद्रश्र नाष्ट्रा नात्र ननाना हित ।

ভাববল্লী

দাও অনুনতি মোরে; ছায়া আমি যার,
কিনে রহি তাহার বিহনে ?"—

"দান দাসী হ'য়ে ও চরণে

সেবিব; দেবতা গৃহে রহ, পরিহার
করি মৃতা-অভিলায—মিন্তি আমার।"—

90

"নিতাব্ৰত তৰ ধার মানসপূরণ, আজি কেন প্রতিক্ল তার ? স্থানিশ্চিত পতান লভার জান না, দেবর, তুমি, উপাড়ে যথন মাত্রজ আশ্রয়তক ; দেখের লক্ষণ

h (t

বলেছিল লাক্ষাণক দেখিয়া শৈশবে,
'বৈধবা না ঘটিবে আমার',
তাকে নাম হইল প্রচার
ফ্লক্ষণা; হবে ভভ দিন হেন কবে ?
সেই বাকা সে নাম সকল আজি হবে।

. .

দেহবন্ধ, দোঁহে ছিল বিবাহবন্ধন,
দেহমুক্ত আত্মা দোঁহাকার
তাহে বন্ধ হইবে আবার।
শেষ বাঞ্চা অভাগীর করহ পূরণ;
পতির সাজনী হব, কর আয়োজন।

সতী স্থলকণার অন্তাগতি।

পিতা হ'রে প্রাতৃস্থতে করিবে পালন;
তার লাগি নাহি চিন্তা মনে।—
কেন অশ্রু সবার নয়নে দ
ভি ভাই, ছি বোন্. ছি মা, প্রতিবেশিক্ষন,
করহ আনন্ধ্রনি, সাজে কি রোদন ?" *—

লাবণ্য-প্রতিমা এক দাঁড়ায়ে অকনে. পরি বাদ অমল ধবল, ভূষা শভাবলয় কেবল; রক্ততন্ত্র ওঠাধর তাম্বূল-চকাণে, ললাটে সিন্দুর-বিন্দু; হাসি স্থবদনে।

r t

মা মা বলি কাঁদে পুল, কোলে লয় † তুলি
যাতৃ-অকে, 'এই মা' বলিয়া,
চুমি মুখ, দিলেক তুলিয়া।
জালি পরদীপ, তাহে ধরে করাসুলি;
অবিকৃত মুথে রহে অগ্নিতাপ তুলি।

ه د

^{*} পাঠক দেখিতেছেন এই পুণালোকা মহিলা দেবর, যাতা, ননান্দা, ও প্রতিবেশীর কিরূপ আদরের বস্তা পতিবিরোগভিন্ন ওঁহার জীবনে অনাসক্তির কোনও কারণ নাই; তহুপরি প্রতিপচ্চন্দ্রনিভ তনর ওাঁহাকে মৃত্যুপরাগ্নুথী করিয়া বরং জীবনের দিকেই সভাবতঃ আকৃষ্ট করিতে পারে।

[†] **কর্ত্তা** কে গ

পাকশালে পরমার কুটে চ্লী'পরে
টগ্রগ:, সবে রুদ্ধবাক্
হৈরি করে করিবারে পাক;
নরন আনন ক্লেশচিহ্ন নাহিধরে;
নিজবলে অবলা অনলে জয় করে।

চজ়ি শব-শিবিকায় চলি যায় পতি,
বর যথা বিবাহ-সভায়;
পশ্চাতে সহাস্য আসো∗ ধায়
যেন † হেন মনে ভাবি; উপনীত সতী

ইইলা নদীর কলে চলি ক্রভগতি।

at

>0.

> 6

স্থানভদ্ধ পতিদেহে নধীন বস্ন.
নৰ উত্ত্ৰীয় প্রাইলা;
নব বাস আপনি প্রিলা
স্থান-আন্তে; কৈলা ভালে সিন্দুর লেপন।
চিতাশ্য্যাপ্রে শ্ব ক্রিল শ্রন।

প্রদক্ষিণ করি চিভা পভির চরণে
বিন্দি, কহে গদগদ ভাষে,
কুতাঞ্জলি গললগ্ধবাদে,—
"ভোমালাগি দাসী তব পশে হুডাশনে,
পরাণ জুড়াও, নাথ, অভয় বচনে।

^{*} মুখে।

[†] "ৰিবাহ সভার দিকে গতি হইতেছে ভাবিয়া" এইরূপ **মনে হ**য়।

স্তী প্রক্ষণার অন্তাগতি

হ'ছে চিরস্ক্রিনী সেবিব ও চরণ,
অন্ত সাধ নাহি মম মনে;
মরণাঙ্গে স্থান ও চরণে,
ক'থ নাথ দিও*, পায় ঠেল না কথন
অভাগীর মনোবাঞ্চা করহ পুরণ"।

>>e

আল চিতা; লভি সতী-অঙ্গপরশন পাবক † পবিত্র ধন্ত হবে: শুগ্তাল, চন্দন, ধূপ, কৰে দ্বত দিবে উপহার গু স্থবাদ ‡ কথন, দতীগাত্রবাদপুত, বহিবে পুবন গ

>> •

বলে বামা জানলে করিয়া সম্বোধন,
কৃতাঞ্জলি, নতপুক্কিলাম ১."লাহ, দেব, শোধিয়ে আমায়
নিজা, শুণে শা, পতিসনে ঘটাও সিলান ;
মন কানি, মনোবাঞ্জা করত পূরণ'' ১২৫

* কথ্ম-- গ্ৰান'।

[†] পু (শোধনে)—ণক (বর্ত্তাচো)।

[🛨] व्यर्थार धून, घूठ, छन् छन, ७ हन्सत्मत्र ।

১ একদেশি সমাস। এক্ষচনান্ত একদেশী ব। অবয়ববীয় সহিত পূর্বন অপর, অধর, উত্তর ইত্যাদি একদেশ বা অবয়ব বাচকের সমাস হইলে, পূর্বাদির পূর্বনিপাত হয়।

ৰু আমি বেরপ অপবিত্র, তোমার অনুগ্রহ— ন্যতিরেকে আমার শ্বন্ধিনাত অসম্ভব।

বিদিকে, পতিপাশে সতী করিল শারন ?
উল্লাসে জালাল হতাশন,
প্রচণ্ড উত্তাপ, ঘোরস্থন;
প্রি সতীপাত্র, স্থির সে কর চরণ,
না নড়ে একটি কেশ, নাহিক স্পাদান :

500

কণ্ড নাসিকার নাই রবের ক্ষুরণ।
তবে দেহপিঞ্জরের পাথী
চলি কিরে গেছে দেহ রাথি ?—
আইস পুষ্পকরথ, করি আরোহণ
গতিসনে যা'ক সতী অমর-ভবন।

>0€

বরষ কুসুমরাশি অমর নিকরে;
নৃত্যগীত করহ কিন্নর;
জয়ধ্বনি কর নারী নর;
আন জয়শুস্তু, প্রোথি চিতাক্ষেত্র'পরে
দতীকথা রাথ শিথি সুবর্ণ-অক্ষরে।

>8 0

চ্ভেক :

চাতক (সেলী)।

এস এস, আনন্দ্রিলয়।— পাথী হেন কভ কিরে হয় ?— বায়পথে গেয়ে গান সরল-সরস-তান,

ভাবে চল চল ঢালি দিতেছ প্ৰদয়

উন্ধৃহ'তে উডি উন্নপানে. গীতি-রস-মদমত প্রাণে, বিকিবি * অন্ভাতি, ভাজি ধরা, গানে মাতি, চাটিছ গাইছ ছটি স্থমধুর ভানে :

অন্তর্গতপন-পরকাশ, सर्ववर्गित्रमा विनाम +. নাতে কাদ্ধিনীহাসি: যেন চিদানন্বাশি ± নাচি দেই কৰে হুমি ভুজ নীলাকাশ ٠ (

D C

 বিকিবণ কবিষা। 🕂 পরকাশের বিশেষণ। : চাতকের (তুমি শব্দের) বিশেষণ মানরক * সন্ধা-অবসান হের † তর্ছুটি গাও গান, নেত্র-অগোচর তথা ভাতৃকরে ভারা যথা, শ্রুতিমাঝে পশে তরু প্রমোদ স্থভান।

হের রৌপাগোলক নিশায়
কর-ইযু ‡ বরষে ধরায়,
উষাগমে স্লান অভি,
ভবু আছে এই মভি,
দূরে তথা শুনি গান জানি হে ভোষায় । ২

নিনাদিছে ভূতণ গগন
তথা তব সঙ্গীতনিস্থন,
ঘনশৃন্ত নিশাকালে
একঘন-অন্তরালে
নভে যথা ছায় শশী কর-বরষণে।
৩০

নাহি জানি স্বরূপ ভোমার,
সরপ§ বট বা তুমি কার ?
ইক্রচাপশোভী ঘন
দীপ্তবিক্সু বরষণ
নাহি করে হেন ষ্থা তুমি স্থাসার শ

^{*} বিশেষণ কল্মধারয়। । । সন্ধ্যার পরও গান যবে না।

[ঃ] কির্ণবাণ। § স্বরূপ ও সর্গের অর্থভেদ স্মর্ভব্য। সরূপ= তুলা।

গু অমৃতের (গানামৃতের) ধারাসম্পাত তুমি যেরপে বর্ষণ কর ।

কল্লনা আলোক আবেষ্টনে স্ততিগীতি করি নিজ মনে *. यथा (नाक अमग्राभात +, আশাভয় আপনার স্ঞারি, স্ঞালে কবি কবিত্ব প্রনে ‡ 8 • নির্বাপিতে মরমের জালা বিজনে ধেমতি কুলবালা, প্রাণ থলি গেয়ে গান মধুর করুণভান, বহায় আপন কক্ষে গাঁতি-উন্মিমালা। 84 খদ্যোতিকা স্থবর্ণবরণ হিমসিক্ত গুহায় যেমন. পুষ্পশম্পমাঝে কায় লুকাইয়ে, উড়ি ধায়, অস্তরীক্ষ**চর** আভা করে বিকিরণ। a . কিবা পুষ্প গোলাপ ষেমন. হরিতপল্লব আবেষ্টন. সৌরভে আকুল করে. যবে পবন ভন্করে, সন্তাপের বলে দলে । করম হরণ। et

আপনার মনে, স্বাধীন ও সহজ ভাবে।

^{🕆 &#}x27;मक्शालात' कर्य ।

[🖫] তুমি ও তভুলাকশা।

[§] পতা।

নবীনবারিদ-ধারা-রব তৃণের ঝলসে: অভিনব. উজালা, সুখাদ যাত, পুষ্প-আদি আছে কত,— সঙ্গীতদকাশে তব মানে পরাভব।

೬೦

কি মধুর ভাব চিতে লীন— পাথী কিবা জীব দেহহীন— কহ করি পরকাশ; প্রণয়ি-হৃদয়োজ্যাস না বহে অপূর্ব্ব হেন তানে কোন দিন।

বিবাহ-সঙ্গীত একভান, বিজয়মঞ্লগী তিগান, অসার অসারপ্রায় ্ব স্থার তুলনায়, অপূর্ণাক আছে বেন সদা হয় জ্ঞান ৷ ৭০

তোমার স্থার স্থাঝর * কোন নদী, ভূধর, প্রান্তর ? ্স্তেম † কি ? কিবা শোভা, নভে ভূমে ননোলোভা গ কিবা ছথ-অনাস্বাদ ‡ १—জিজ্ঞা**ন্ত অন্ত**র। ৭৫

অর্থাৎ তোমার মিষ্ট গানের প্রবর্ত্তক হেতু।

[†] জ্ঞাতি-প্রণয়।

[্]তঃখ আসাদন কর নাই ইহা—কি স্থারের কারণ !

সদে নিত্য আনন্দ উল্লাস—
আকুলতা করে কিসে বাস ?
কভু অস্থেবের লেশ
নাহি লভে পরবেশ।
কর প্রেম—নিতই নবীন অবিনাশ

জাগি কিবা নিদ্রায় মগন, মঠ্যাতীততথ্য নিরূপণ, মৃত্যুতত্ব চিন্তি, কর, তাহে বিশদ অন্তর,

বিমল প্রবাহে স্থা বরষে বদন।

আগণ্ড পিছু চাহি বার বার,
নাহি যাহা কাঁদি লাগি তার,
প্রাণ থুলি হাসি হাসি,
তাহে মিশি * ত্থরাশি,
মানি গীতি মধুর করুণরসাধার †

তথাপি, গরব, ঘণা, ভয়
যদি পারি করিবারে জয়,
কভু নাছি করে আখি
তবু কিদে পাশে, পাথি,
দাড়াই ?—জাবন তব চিরদৌখান্য

* মিশিয়া রহে (উঞ)। সংসারীর কথা ইউতেছে।

٣ŧ

۶•

36

[া] ককণবসপুণ সজাতিই সমধিক মধুর। আমাদের অতি মধুর পানিও করুণভাবিৰাঞ্জক।

ভূমিহ'ডে উদ্ধে তব গতি *;
কবি যদি এগীতি শক্তি
লভে, কিবা তার কাছে
স্বর-মধুরিমা আছে ?
গ্রন্থমাঝে হেন নিধি করে কি বসতি † ? >••
যে আনন্দ সদরে তোমার,
অন্ধে ঝরিবে তান
মত্ত স্মধুর, প্রাণ
কাতি লবে যণা মম ‡, শুনিবে সংসার ৷ >•৫

প্রকৃত কবিরও অপার্থিবতা আবশুক।

[†] শক্লালিত্য ও ভাবগান্তীৰ্য এই দিবিধ কাব্যাক্ষের উল্লেখ কর। হইতেতে।

আমার প্রাণ যেরূপ তোমার গানে কাডিয়া নিয়াছে ।

कुल।

কিহেতু নিভত বাস সেবি একাকিনী গো অচল-কন্সরে,

পুষিছ, ৰল না, কিবা অতুল বিমল গো আনন্দ অন্তরে ?

হাসিমাথা মুথ**খা**নি প্ত-দরশন * গো, রূপে চল চল.

নিরথি † জুড়ায় আঁথি পরাণ আমার গো কান্তি নিরমণ।

স্থচাক রূপের আভা করি বিকিরণ গো এ বিজন স্থানে,

কেন, বল, ফুল-বালে, রয়েছ চাহিয়া গো আকাশের পানে ২

রূপে মুগ্ন ‡, সান্ধ্যভাত্ন-শোভা মনোরম গো নির্থি অহরে.

ানমেষ-অলস নেত্র করেছ অর্পণ গো দেখিবার ভরে ?

আসন্ন বিদ্যোগ জানি § বিষাদের রেখা গো না হেরি আননে:

^{*} বছরীহি। মুথকল্মক দশন।

⁺ কর্ত্তা কোপার ?

[🗧] श्टेका (छेशः)।

[💲] कर्छ। (क : ---याशंत्र कानन।

স্থান না তিলেকে ভারু পড়িবে ঢলিয়া গে: পশ্চিম গগনে * ? গগননীলিমা স্থিত্ত করিল হরণ গো পরাণ তোমার গ **জান না ভিলেকে হবে নভে আবরিতে** গে তিমির সঞ্চার 🕈 যবে আসি, সদা ভোমা পাই দেখিবারে গেং প্রসন্থ-আনন ---বিষাদের নাহি লেখ-,অবিচ্ছেদে কারে গো কর দরশন ? অপবিত্রভাব-গন 🕆 নাহিক ভোমার গো সে প্রফল : মুখে : বিশুদ্ধ প্রাণয়রদে 🖇 আছ হাবুডুবু গো.— অনুপম স্থাপে। নাহিক বিরহ-কীট সে প্রেম-কুস্কমে গো, धग्र विन मानि: আদান প্রদান তব নিতা কার সনে গো. আমি নাহি জানি

 [★] কাল্ডিন, গগন, কেন এই শক্তয়,
 মৃজিতকল্পনা তাহে বলবেয়ের হয়।

⁺ লেশ. অতাল পরিমাণ।

[‡] থা— কুল্ল — আচ্। প্ৰ-শ্ল-ক্ত = প্ৰকৃত্নিত। কল -ক্ত = কুঞ্ল প্ৰ-কল্— ক্ত = প্ৰকৃত্ন ত।

[§] বাচ্ঞা প্রেম, বিস্রস্ত প্রণয়ভেদ হয়।

এছেন পবিত্র ভাব প্রণয়-বন্ধনে গো না দেখি সংসারে ;

বল, সতি, মানিতেছ কার প্রেম লভি গো ধ্যু আপনারে।

প্রেমাবেশে, ফুলস্থিত, মুথপানে কার পো রয়েছ চাছিয়া ?—

্ৰাত-আন্দোলন ছলে লুকাইয়ে মুথ গো মূক কি লাগিয়া ?

পতিসমাদরে ধক্ত পতিপ্রাণা সতী গো মানে আপনারে,

লাজে মৃক হেটমুথ রহে, পতিনাম গো জিজাসিলে তারে।

নাহি কাজ, না করিলে, নাহি চাও যদি গো, নাম উচ্চারণ:

সক্ষেতে দেখাও মোরে, হেরি ভোর যারে গো প্রকল্পানন।

যাদ ক্ষম নতে মম অরপের রূপ গো আ'াখি দেখিবারে», দাও বর, কুল হয়ে হেরি, চাহি রহি গো,

প্রাণ ভরি ভারে।

আঁথি কন্তা, রূপ কর্ম।

শাশান।

ধক ধক জ্বলে চিতার অনল.

ভীমরূপ, ভীমরুব :

হেরি সে অনল, আতক প্রবল,

হাদে ক'ল-**অ**মুভব।

দিবস নিশায় হেরি ভীমাকার;

অবাপনি মীলয় * আঁথি ?

ভাৰি--''কোন প্ৰাণে আপনার জনে

পোডায় চিভায় রাখি ?

স্চি-বিদ্ধ হার হ'লে কভু ৰার,

কত না বেদনা পাই.

মরিরে আমার সোণার শরীর

পুডিয়া করিবে ছাই।"

मानी मानहीरन. नवीन প्रवीरण.

আঢ়াজন অকিঞ্নে.

मूथं ऋषीकरन i. वनी वनशैरन

নাহি ভেদ পিড়বনে।

গ্ৰন্থ বিভবি- বিভব,

পণ্ডিতের পণ্ডারাশি,

यूरात त्योवन. विन-वनधन

বিফল হেখার আসি।

[🛥] বিমীলিত হয়।

^{🕆 🖚} विष, (मायळ, गर, श्र्यो, विश्राण्डर. বিছাল, মনীবী, ধীর, বুধ, যে পভিত্তা

হেখা আসি থকা হয় সকা গকা *;
আশোর আখোসবাণী

নীরব **এদেশে, আ**নিশ্চিত স্ব, নিশ্চিত মুবণ জানি।

কাল +-রতি নর শান্তি-উপদেশ আসি লাভ হেথা করে;

পর-নিপীড়ক দক্ষিণতা ‡ নীতি শিধে ক্ষণেকের তরে :

পাষাণে বাঁধিয়ে প্রাণ, নিজ করে দহি প্রাণাধিক জন,

হেরি দশা ভার মরম-ভেদক, উদাস-উদাস ই মন।

জননীর দেহ— আদরের ধন,—
চাহি ভাবি তার পানে,

"হায় রে অনবে আছতি এ দেহ

দিব আমি কোন প্রাণে গ'

तर्वविध, मक्न विष्यात, शर्व ।

[†] হয় অন্তঃ যুগ, কলছ, সংযুগ কলিশন-অভিধান।

সরল, উদারজন, বোগার পরের মন.
 দক্ষিণ জানহ এই তিনে।

৪ প্রকারার্থে অববাচী করে বিভাগর।

মাধের আময় তুনি, গৃহ পানে

মনসনে দেহ ধায় :

শুনি 'হরি বল', দুরে বহিংশিখা

হেরি প্রাণ উডি বার।

থাশান অনলে. মরি একাধারে

তাপশৈত্য-অধিষ্ঠান :

হায় সে অনল, পুড়ি ক লেবর,

জুড়ায় নরের প্রাণ ;

रेम छ- ८ त्रांश- ८ भाक- वामन *-वसन-

বৈর তাপ নাহি রহে:

কিছু শ্লিগ্ৰজন স্থান্য-ইন্ধন

শোকবহ্নিরূপে দহে।

ভক্তি-অমুরাগ স্নেহের যে নিধি

পুড়ি হেথা হয় ছাই;

(শय-শয্যাপানে, ছল ছল আঁথি,

আসি চাহি রহি তাই।

कनक, क्रांनी, २७। २७, कार्रा,

मचा, अमा, मरहामत्र.

দেখ চাহি, কোথা, পশি হুডাশনে,

इ'न (नख-जार्गाहत ।

^{*} কোপজ কামজ দোৰ, বিপদ, লংগন---এ সবারে সুধীক্ষন জানেন বাসন। এম্বল বিপং ৷

चात्र ८११ कननो, नन्नदान वर्ग.

हाताहेत्य थाक यमि :

জন্ম ভেদিয়া,

নয়ন-আগারে

बहि शारव (भाक-नती।

(बरहत समर्थि क्रमार्थिक गाँउ,

দেখ চাহি হেগা আসি.

ক্রহ প্রণতি,

अन्नीत (एंट.

যথা হ'ল ভস্মরাশি।

तिथित्व भागान^क, गुज्ञित्रस्तर-

অস্ত্রিম•শ্যন-সান,

ভাবের ভরঙ্গ.

উঠয় উপলি.

আকুল করম প্রাণ।

भान् (गर)—गी—छोन (अधिकत्रभ नोहा) ।

উন্মাদিনী।

চিভা-হুভাশনপানে চাহি অনিমেষে রে. চাৰি অনিমেবে. শাশানে রমণী কেবা পাগলিনীবেশে রে. भागनिनौद्यदम १ গৃহ পরিহরি, আসি এ ভীষণ স্থানে রে, এ ভাষণ স্থানে. এ বোর তিথামায়েগে, নাহি ভয় প্রাণে রে. নাহি ভয় প্রাণে ? নেত্রের অভীত কিবা দেখিবারে পায় রে. त्मिकादत्र शाह्र. নত্বা কিহেত চিত্র-পুত্তলিকাপ্রায় রে, পুত্তলিকাপ্রায় ? সর্বজীবভয়ন্ধর এ দৃশ্য দেখিয়া রে, এ দুখ্য দেশিয়া, উদ্ধে চাহি উঠে কেন সহসা হাসিয়া রে, সহসা হাসিয়া: অদ্রে নিবিড় বন, পুঞ্জীরুত ভায় রে, পুঞ্জাকুত তার, প্রশারভিমির-র।শি, ক্রতপদে ধার রে, ক্ৰতপদে ধার (म काननशास्त वामा, निर्डंश-अञ्चत (त्र, निर्दश्यक्तः

দেখিতে দেখিতে হ'ল নেত্র-অগোচর রে, নেত্র-অগোচর :

চিতানল ভীমদৃশু করি দরশন রে,

করি দরশন,

ভবে শোকে মুছ্যান, প্রবেশিলে বন রে প্রবেশিলে বন

নিশায়, প্রাণাস্ত মম ঘটাইত ভয় রে, ঘটাইত ভয় :

কি বলে অবলা কৈল শোকভয় জয় রে, শোকভয় জয় 🕈

ভজি স্থোতিখিনী-তীর, কাহার শ্লনা রে, কাহার শ্লনা

স্থিরনেত্তে নীরপানে চাহিজে, বলনা রে চাহিজে, বল না 📍

রুক্ষ কেশ রুক্ষ বেশ বন-আবরণে রে ঘন-আবরণে

সুকারে, সাবণ্য-ইন্দু পড়ে না নয়নে রে, পড়ে না নয়নে।

এ কি করে বালাপেলা ? মুষ্টিমধ্যে ধরে রে, মুষ্টিমধ্যে ধরে

এক করে তাম্রমুন্তা, মৃত্তিকা অপরে রে ; মৃত্তিকা অপরে ; করে করে কণ্কাল করি বিনিমন্ন রে,
করি বিনিমন্ন,
করি বিনিমন্ন,
কেলিছে মৃত্তিকা মৃদ্রা স্লিলে উভয় রে,
স্লিলে উভয় ।
বটে সে শাশানে যারে হেরেছি নরনে রে,
হেরেছি নয়নে;
আকঞ্চন, কলোভ জয় কৈল কি সাধনে রে,
কৈল কি সাধনে
স্লীলে স্লিলে ফেলি দিল মুদ্রাচয় রে,
দিল মুদ্রাচয়;
অর্থগতপ্রাণ আমি মানিকু বিশ্বয় রে,
মানিকু বিশ্বয়।

পুন: হেরি এ কি ভাব ! পড়িষে ধরায় রে, পড়িরে ধরার, চন্দন-পুরীষ-মাঝে গড়াগড়ি যার রে, গড়াগড়ি যার। নাহিক আসক্তি একে, অপরে অরতি রে, অপরে অরতি। কেন উন্মাদিনী-পার দুরহ'তে নতি রে, দূরহ'তে নতি।

হ'ল সম-জ্ঞান ?

[•] पत्रिक्ष रहेरलक।

কিসে হ'ল শৌচাশৌচভেদ অবসান রে.

ভেদ-অবদান ?

কোন্ সাধনের বলে করিলেক নারী রে, কবিলেক নারী

ভেদবুদ্ধি অভিক্রম ? আমিত নাপারি রে, আমি ত নাপারি । ৭২

আপণ-বীথিকা'পরে করি দরশন রে, করি দরশন

কলির নৃতন স্ষ্টি মানব-রতন রে, মানব-রতন।

मृक्षिभदर संगारमण्य, मत्रीय मत्रव (त.

স্রাণ সরল.

স্থা রেখা **করে ভাগ স্থান্ধ কুন্ত**ল রে.

স্থামিগ কুন্তল।

পূর্ণশক্তি *, উদ্ধৃদৃষ্টি নয়নের পরে রে,

নয়নের পরে

নাসিকাগ্রে স্বচ্ছচুলি কিবা শোভা ধরে রে,

কিবা শোভা ধরে !

আননে অনলদাপ্তি, উড়ে ধ্যরাশি বে,—

উত্তে ধূমরাশি,—

সভ্যবেশি-ভাত্রকুট-তুর্গন্ধ-বিলাসী ৮ বে,

प्रशंक-विनामी।

- ছস্মাগ্রহণে প্রয়েলনাভাব হইলেও (উহা)।
- † চুক্টের হুগন্ধভোগ-পরারণ।

কপোলচিবুকল্মী শোভে খাশ্রভার রে, শোভে খাশ্রভার :

বক্ষ'পরে ঝিকিমিকি স্থবর্গের হার রে,

স্বণের হার ;

্এস্কুকৈতে অস্কুরীয়, শোভে ষষ্টি করে রে, শোভে ষষ্টি করে

গন্ধবহ আমোদিত গাত্রগন্ধভরে রে,

গাত্রপদ্ধভরে ৷---

काथार्'ट डेनामिनी फिल मत्रनन दत.

पिन प्र**त्र**मन ;

চমকি সহসা প্রাণ উঠে কি কারণ রে, উঠে কি কারণ ?

সর সর বলি ভায় করিয়া তর্জন (রু, করিয়া তর্জন,

वरण (मध भवारेश (मरविकास दा,

দেহর ক্রিজন।

ৰলে বামা— "পাতকা কি মধুর এমন রে. মধুর এমন.

অপরে কারল ক্রেয়, তাহে ক্স্র মন রে, তাহে ক্স্র মন i

নে পাতৃকা নাহি ছিল কোপালে তোমার রে,

ক্রেপালে ভোমার.

भारत किरम ? अन श्नः वत्न आभाव द्य.

বচন আমার ;—

কাহার অনর্থ চিন্তা কর লোভবশে রে,

কর লোভবশে ?

'আশার পড়িবে ছাই' জানহ মানসে রে

জানহ মানসে 🗥

কাঁপি গেল দেহ প্রাণ, মানিল বিশ্বর রে,

মানিল বিশ্বয়,

মনে সাধ--- নারে লাজ--- ধরে পদম্ম রে,

धदत भएष्य ।

কিন্তু চিতে সংগ্রামের * হ'ল অধ্যান রে,

হ'ল অবসান,

তীরবেগে ছুটি বামা হ'ল অন্তর্ধান রে,

इ'न अष्ठधीन द्रा--

অজ্ঞাত জনের চিত্ত জানিল কেমনে রে,

জানিল কেমনে ?

ঐশ্বর্যা-আধার হেন হ'ল কি সাধনে রে

ह'न कि माध्या १

কেমনে উভিল মোহ ভশ্ম-আবরণ রে.

ভন্ম আবরণ,

সন্দীপিত হ'ল **জ্ঞান-শক্তি-**হতাশন হে,

শক্তি-হতাশন গ

डिनामिनो वरण मर्तु, नाख वृत्यिवाख दत्र,

নারে বুঝিবারে—

^{*} লক্ষা ও প্রণতিবাসনার মধ্যে।

আবাপনি উন্নাদগ্রস্থ, অজ্ঞান আঁধারে রে, অঞ্জান-আঁধারে

আছে ডুবি।--কত স্থানে কৈন্তু অবেষণ রে.

देकरू श्रद्धवन ;

व्यवरमध्य मिर्वारमध्य ह'न मत्रम्म रत्र,

হ'ল দরশন ;

নদাকুলে পদ্মাসনে বৃধি সংগোপনে ব্রে, বৃদ্যি সংগোপনে

স্থির গাত্র, স্থিরনেত্র, প্রসন্নবদনে রে, প্রসন্নবদনে,

জানিদি-তর্জ মম বহায় অস্তরে রে, বাহায় অস্তরে :

মা বলি চরণে নতি কৈন্ম ভক্তিভরে রে, কৈন্ম ভক্তি ভরে।

করণা করিয়ে, মোরে জানি অভাজন রে, জানি অভাজন,

প্রলাপেরে ছলে তাত্ত করে প্রকটন রে' করে প্রকটন ;

কুতার্থ হইন সেকে ; হ'ল নিজ্পাদ চর হ'ল নিজ্পাদ,

উন্মাদের আবিরণে লুকায়ে রতন রে, শূলুকায়ে রতন।

ছিন্ন চঞ্ ক।ক।

প্রেই শুন. পুনঃ আদি পাশ প্রতিষ্ঠ শুন. পুনঃ আদি পাশ শ্রবণে, করুণরদাধান. সেই ভগ্নসদয়ের বাণী কাঁদাইছে পরাণ আমাব।

পুন: সেই অশ্রীরা বাণী চমকিন্তু করিয়ে শুবণ শ্রুতি * সহ মারি করিবারে নয়নের বিবাদ ভঞ্জন +

মনে ভাবি কভু কোন দেশে হেন-জীব-কথা কিবে কেহ গুনিবাছে চারি যুগে, যার ধ্বনিমাত আছে, নাহি দেহ গু

নিত্য এই পথে এই কালে এই ভগ্ন ফৌণ কঠ্ননি জাদিতন্ত্রী ‡ ককণ নিনা নিনাদিত করয় এমনি :

কর্তাকণন, বেদ—শ্রাবি ভদ।

[†] নেত বলে ''নাই", প্রদানে সভাবে।ধ শ্রুব, দোঁহার মাঝে এই ভ বিরোধ।

[🐮] হৃদয়রূপ আতোদ্য, চিত্তরূপ বীণা।

পল্লবিত বিটপীর কোলে. শস্পাম ধরাপদ্ধিপরে. স্বভনে করি অন্নেষ্ণ. আবাহন কৈন্তু সমাদরে। ە ڊ 'বল, তিরস্করণীর + বলে নিজ্মতি করি সংগোপন, দয়ার পরীক্ষাহেত হেথা নিতা কিহে তব আগমন গ > **£** কেন, বল কর এই থেলা---করি রব নীরব এমন গ আহ্বানি সম্বায়তরে, লাজে ফকারিতে নারে কি বদন ? २৮ বন্ধু বলি গণ মোরে মনে: উপाष्ट्रित कांब्रे खान्यन, বিদ্ধে যদি থাকে তে মরমে

কিংবা যদি ফ্রিছে দগধি

কের তব রোগ-হুতাশনে,

কর অক্ল-শয়নে † শয়ন,

শোকশঙ্ক জনি সম্বপন।

মা হ'য়ে দেবিব স্থতনে।

50

26

- 🎍 আত্মগোপিকা বিদা। ।
- + শী-অধিকরণে অন্ট।

b •

× 8

8 0

e २

ত্বপেয় প্রদানি তব তৃষা,
দশনবসন-বিশোষণ *,
নিবারিব ; স্থপথা-সেবনে
হবে কুধানল-নিব্বাপণ।

আবার আবার সেই ধ্বনি !

মনে বুঝি লভিয়ে আখাস া ।

মৌনী পুনঃ ! চপলা-সমান

আশা দিয়ে করো ন। নিরাশ ।

বদ্যোতিকা য**থা** পাতৃপথ প্রতিপদে করে পরকাশ, তেমতি ফ্কারি বার বার ভাকি লহ আপন-সকাশ।

এইবার বভিন্ন সন্ধান ; নভে বাণী ;—প্রাণী দেহধারী ,— বিহুগ,— বায়স, অসহায়। হেন দশা কেন হে নেহারি ?

উল্লাসে, ভুমুল রোল তৃলি, পল্লীমাঝে ভবন-অঙ্গনে ছুটিছে বায়স-কুল উড়ি, নেহার, আ্হার অবেষণে।

দশন্বসন—রদনচ্ছদ ওঠাধর।

^{🖣 🧠} আহ্বানিলে যেতে তব পাশ" —অনমাও বাকে;র উহু অংশ

আয়পরতেদবৃদ্ধিহীন,
''হেরি যত সকলি আফার''
জানি মনে, মনের হরমে
চরয়ে অভয়ে অনিবার।

450

'তোমার আমাব' জ্ঞানানিল নাহি রয়, জলে বলে বার বৈরবহিল্মঞ্জ-সমাজে; বুগচিতুসরল উদার:

195

তুমি তবে কি লাগি বিচ্গ, কিলাজে লুকালে বল মুখ কি ভয়ে বিজননাস সেবি, দদয়ে পুষিচাকবা তথ গ

৬৮

কাতর করণ রব তব—
কাকরব নহে অনুমান,
এমনি বিক্ত—, কব কিবা,
শুনিয়ে কেঁমন করে প্রাণ!

9:

একি একি গৃহার, পতারথ, ছিল্লচঞ্চু, হেন নিরদয় কে আছে, করিল হেন দশা বাধি কেবা পাষাণে হদয় গ গিয়াছিলে কাহার আঁকরে আহার-লোলুপ 🕈 লোহণারে অভি ভুও রমনার সনে, চিরতঃখী করিল ভোমারে 🗀

'7 ●

কাজি তাই লাজে মনোজ্থে স্বৰ্গণেৰ সঙ্গ, এইস্থান অজ্ঞাতনিবাস্ত্ৰৰে সেবি, বাচিছ জীবন-অবসান ?

br 8

স্সময়ে স্বরণ-আদর শশিস্থা সদয়তর্পণ :

চুদ্দিনে * প্রদর রোগে তার'—

জানি সার ভজিলে নির্জন প

9

কাদিবারে তুলি 'মা' মা' রোল জান না কি ? আর্ত্ত কা কা ববে 'মা' ধোল শুনিকে † এক প্রাণী না আ্ছিল এ বিশাল ভবে ?

25

কুপিত হইয়ে কেন. পা^{ৰি}, অতিথি না হ'লৈ গু:হ মৌর ? আপন মুখের গ্রাস ল'য়ে আনুন দিতাম তুলি তোর :

≥હ

মঘাচছর দিন, ছঃসময়—
 ভুদিন জানহ মহাশয়।

^{্ ।} † কু। কা রবে ভূমি, বিপন্ন হটয়া যে জ্বগন্মাতাকে ডাকিডেছিলে ইহা ৰুক্ষিতে।

আৰু পাথি, দেঁকে যাই গৃহে ;
বাঁচাইৰ দেবি স্যতনে ;
গ্লানি-অবসান হবে যবে,
বনের বিহুগ্যাবে বনে !

>00

আয় কোলে।—কিংহতু সহসা আতত্তে শিহরে অঙ্গ তোর ? না না, পাথি, বিস্তস্ত-আম্পদ নহি, নরকুলে জন্ম মোর।

₽> ● ₹

মৃতপ্রার যার গুণে তুমি তাহার সগোত্র ঝামি, ত্রাস উচিত আমার হেরি তব; রিপুকুলে কে করে বিখাস ?

ساھ ہ

থাক তবে, না ক'ব আশ্রর আহ মম আতিহ্বস্কুল, তুথে গাজে লুকাইতে মুগ ধোগ্য স্থান তব ভক্তমূল।

>> 2

কিন্ত তোমা করি নিমন্ত্রণ, স্বকরে প্রদানি পানাহার আদি হেথা, পুরাইব সাধ—
নিতাব্রত হইল আমাব।

>> £

স্ভক্ষা-স্থপণা উপহার, আনু, প্রমান্ন, মিট্ট ফল. প্রাদানিব ; আচাতি-অর্পনে তির্পিবে জুঠব-যাগানেল।

>2 •

যাবে প্লানি স্লানি-পরিহার কর দ্বিজ *; যাই নিজবাদে ভক্ষা পেয়-উপহার-করে ত্রিতে ফিরিব তব প্রশে

>>8

নিজে ভাল বাসি ফে আহার, আগে ভাগ নাহি রাখি ভোর কভু নাহি আপন উদরে দিব রে প্রতিজ্ঞা এই মোর।

বলি, উপহরি জাল ফল, আনু-আদি নানা-উপচার † দিজ রে বিশ্রস্তদেবাতরে ‡ ভাজি দাঁড়োইফু শভাগার।

203

ব্ৰহ্মণ, রাজনা, বৈশু, বিহুগ, দশন,
দিজ-আৰা এ স্বার জানে স্ধী জন।

[🕇] वहडीहि ।

[া] বিভিন্নভোজনাথ।

মহায়াসে মুখে লয় পাণা আহারে কবল, কল জল, নিরাথ নিরাথ বার বার, নিকাপেয় ক্ষাভ্যানল। এইকপে নিভা এই স্থানে লভি ভক্ষা পেয়ে উপহার, ভিন্তকু রসনায় পাণী ভূলি মুখে করে পানাহার।

200

>8.

>03

দিনএর ১ইল বিগত ; চতুর্থ দিবসে দিবাকর লতাগৃহমাঝে দেখে চাহে কিভাবে আছ্য় পত্রিবর । ১৪**৪**

নুদি নেএ তিরগাত, পাথী
আছে বেন ধান-নিমগন;
পেয় প্রমার উপহার
না প্রশে, না মেলে নয়ন। ১৪৮

যতনে নিলাম ঠুলি কোলে; বিন্দু বিন্দু বদন-বিবরে দিমু হ্রগ্ধ; পড়ে গণ্ড বাহি, এক বিন্দু না গেল উদরে। আছে প্রবেশ নাহি লভে নে আননে আন ; সিজ জলে নাহি হয় যে শুল রসনা। হবি আ গুসুবি নভক্তলে.

564

থগ-অংক কের * পরসারি করিবাবে না পারে চেইন।— সহসা বেপথু অংক হেরি. মুজাদিশে ফংগিক কম্পন;

> 40 11

স্থসা পিনান † মুকু আঁগিও আব্তিত ক্নীনিকা তায় ; বিঘটিত চণ্ডুপুটে, মুখ ব্যাদানি, ব্যোধ্য পুন্তায় ।

235

সহসা মুদিল অজিবৃগ;
বিরমিল কস্তা, কণ্ঠরব,
নাদিকা-নিশ্বাস; পড়ে ঢাল
শিপিল কন্ধবা।— ১০রি সব

> 66

^{*} হস্ত, কিরণ।

[†] পিশান = অপি ধা অন্ট্, আবরণ। অপিধান। অব অপি দোঁহার অকার বিকল্ল বিলোপ, জান দার।

এং হেন লক্ষণ, আর মনে থাকে কি সংশয় ? তবু ভূলি আশার কুহকে. সেই মুথে বিন্দু বিন্দু বারি দিয়ু ভূলি।

5 42

সাত হেবে শীত উপচারে—ভাবি শিরে ঢালিসু সলিল.
জলে ভিজাইসু নেত্র, দেহে
স্ঞালিসু বসন-খনিল।

>94

গলে বৃধা বৃলাইন হাত .

ৰাথ যত যতন আমার :

আয়ুর অভাব হয় যবে,

কিনে বল হয় প্রতিকার ?

> 4 C

ফুরাইল আশা, অবিরল.
নয়নে বহিল অশুধাব।
কত ভাব মূথে উঠে ফুটি,
কত ভাব মানদ-মাঝার!

368

'হান্বরে, বিহগ, কি লাগিয়ে ক্ষণ-স্থাৰন্ধ তোর সনে হ'ল সোর ? ছেদিয়ে সহসা গোল চলি বল কি কারণে ?

766

আছিলি সদর্ধন মোর.
নতুবা আকেই কিলে প্রাণ :
ভূমাবৃত একি জাতিমৃতি,
যাহে শিশু মাত্তল-পান:

553

তাইরে—তেয়াগি, অককণ বহাইয়ে নয়ন আসার, ষেই ৩;ঝ দিই তোর প্রাণে দিলি কি আসাদ মোরে তার গ

727

ত্রত বলি, ক'রেছিন্ত আমি পুষ্টিদীক্ষা **গ্রহ**ণ যাহার, কৈন্ম, নামাইরে বৃক্ষহ'তে, ভুগতে নিহিত অঙ্গতার।

. . .

সানগুদা, মুছি অশুকাল চলিলাম প্রিতে আলার। আননে ওদন সেই দিনে। না উঠিল, বিবশ-সদয়।

2 • £

লাজে অবদাদে ত্রিয়মাণ,
শ্ব্যা'পরে করিছু শয়ন,
চিন্তিমু নরের নৃশংসতা;
নেজা-অঙ্কে লভিমু শরণ *।

3 · b

গৃহ, রক্ষিতা।

দিবাগতে বর্ষিলা ধরা
শিশিবাজ, ঢাকি নিজ মুখ
তৈমির-বদনে; উথালল
নিশাস্থী-সমাগ্যে ওল। ২১২
এল উষা অকল *-নয়না,
তুমুল বণিল কাককুল;
কিরি নাহি চাতে বিহুজম,
দিবা নিশি নিদুয়ে হাকুল : ২১৬

ললাট তাপেয়ে নভে ভানু;— দিন এক হইল পূরণ; নিদ্রাভঙ্গ নাহি হয় আ**র**, নাহ কুধানলৈ সন্বিপন।

চলিল দিনেব পর দিন, ডুবিল সপ্তাহ, পক্ষ, মাস. ঋতু ছয় অতীত-সাগের; প্রথার ভাষার প্রকাশ,

স্থাবল বর্ষার ধারা,
এল, গেল চলি, গ্রাম্ম শীত,
নিবাত, প্রবল বাত্যা আর;
বর্ষ রইল সমতাত।

२२৮

২২.•

₹ 2 8

पूर्वामात्रिः अश्रमात्र-त्रकः।

আজিও জেটির * নাবে কাল করিবারে স্থাতি-সুথ মম; অলক্ষো টামিছে প্রাণ্থার অভুক্ষণ + তাতে বিহস্ম।

২৩২

নাহি পানি ভোজনের কারে স্থান কাহার লাগি কর রাথে অগ্রে তুলি বাছি বাছি; কাদি উঠে কি লাগি অথর ১

২৩৮

সে মৃতিকান্ত পূপানে আনি—
নিনগন উদরে গালার
গভীর নিদায়ে থগবর—
সূত্র্য নেতারে ্বার বার

. .

লাজোপম কুঞ্--প্রকর কর ব্রব্য চারে বাবে; "দিবা**স্থ**বামজায়ী বারি হও ভুমে'' বদন ফুকারে

288

[া]ছির।

[🕆] ক্ষণে কণে -- অন্যহীভাব।

[🛨] দৃষ্টিপাত করে।

নহে কথা আমার কেবল*;—
কভু আসি যাই বা কখন,
কৈসে ভবে হবে অবিচেছদে
আশিষ-কুসুম-বরষণ গ

₹85

নিজা বাও হুখে; শাখী স্থা তোরে, পাথি, করি আবেইন, রক্ষী হয়ে, নিত্য সন্নিহিত, স্থিকতা † করে সম্পাদন।

ર.૯૨

নীরব গন্তীর শাধিকুল হিমবাস্প-আন পুষ্পচয় উপহরে, উর্দ্ধ শাধাভূজে আশীকাদ করয় সদয়।

₹€6

^{*} বৃক্ষাদিও সেবা করিয়া থাকে।

[🛊] बभूत काया।

যাকাশ।

আকুল যেমতি পিঞ্জরকারা মুক্তি ∘রে থগ পাগলপারা ★, বন্ধন বেদন মোচন লাগি, বন্দি +, দয়া ভব তেমতি মাগি :

সক্ষদিকে ঘিরি আছে ত মোরে, নাংহ উপায় অতিক্রমি তোরে; শাক্ত ত নাহিক বন্ধন-ছেদে, দোধক ‡ গাইকু অস্তর-থেদে।

মার, লোহিত রাগ ধ'বে অধরে. কর আদের অস্তরস্থাগভরে উদয়ে নিলায়ে তপনে গগনে দিবসে দিবসে ☆হসে বদনে ১। যদি ইন্দ্বিকাশ, কি হাস মুখে। বিরহে ভিমিরে মুখ ঢাক চথে।

^{*} উন্মন্ত প্রায়।

আমি তোমার কারালয়ে রুছ ইইয়।
 হয় বন্দী বন্দিনী যে করে,স্তৃতি গান;

१ वन्तः पान्तिन। ६५ २५४४,७१० ११५५ । ८ जिन्ह तन्त्री काक्षालस्य यात्र जावस्रःन ।

[ু] প্লাপক ভারর গহয় জানি।————।

গ গ্ৰু অক্ষর এক ; ত্রি-অক্ষর গণ—

হাদিওকৈ ভা দ অভাগুক—নিরপণ।

১ বদন-সঞ্বিত-মিউহাস্ত-সহকারে।

দরমে জলদে কভু ঢাকি মুথে।
রহ ভারু হিমাংশুর সঙ্গস্থে।
উডুপে * উডুসজ্মনে গগনে
নূপ মণ্ডলমণ্ডিত মানি মনে।
শত ভারকহীরক-হার পরি,
রহ শোভন মূরতি নীল ধার:
এইসজ্ম উপ্রহ সঞ্চারিত,
উড়িবার তরে মন আকুলিছে †;
বড় সাধ—কি জীব করে বস্তি
করি নির্বিধ ব্যাহিক সে শক্তি;
করিলা বিধি ব্যাহিত সেই স্কুথে;
করি ভোটক গান ই মনের তথে।

بہ ب

সমাপ্ত

উড় = তারা। উড়প = তারাপতি, চল্র।

[🕇] আকুল করিতেছে।

[্]র্য ভোটক চারিদকার্যুত। পাদের অতে ব্রম ধরণ ওঞ হুইতে পারে।

অলঙ্কার।

রস।

সামরা কোন বছর আখাদ গ্রহণ করিয়া বলি, এইটি মধুর, এইটি অম, এইটি কটু, এইটি ক্ষায়, এইটি ভিক্ত, এইটি লবণস্থাদ। ্য বস্তুতে এই ছয় স্বাদের এক্টিও নাই, তাহাকে নার্য বা স্বাদহীন বলিয়া থাকি। এইরূপ অনেক সময় এবংবিধ বাক্যাবলী শ্রবণ বা পাঠ করি, যাহাতে প্রাণে আনন্দ-বিশ্বয়-প্রভৃতি ভাব থেলিতে পায় না: সামরা তথনই বলি, এই বাক্যগুলি শক্ষোজনামাত, ইহাতে প্রাণ নাই, ইহাতে রদের ক্রিয়া নাই। আসাদ্য বস্তুতে ষেরূপ কটুতিব্রাদি রস আছে, বাক্যরচনাতেও কথনও কখনও দেইক্লপ রসের আমাদ পাইয়া সহাদয় ব্যক্তি আনন্দ উপভোগ করেন। প্রেম ও অমুরাগের ছবি বাক্যত্লিকায় চিত্রিত দেখিলে যে রুসের অমুভৃতি হয়, তাহার নাম শুঙ্গার বা আদি রস। রণকর্ম, ধর্মান্তর্ভান, ও দয়ারুত্তি প্রভৃতিতে যে অদম্য উৎসাহের ছবি, তাহাতে বাররদের, ক্রোধোদীপনার চিত্রে রৌদ্রমের, ভীতিসঞ্চারক চিত্রে ভয়ানক রণের, ত্বণার উদ্রেক-কারিণী বর্ণনায় বীভংস রুসের, বিশ্বয়ভাবের সঞ্চারক স্লচনায় অভুত রদের, হাসাপ্রস্থরচনায় হাস্যরদের, শেকোদীপক রচনায় কর্মণরদের, এবং তত্তজান, বিবেক, ও বৈরাগ্যাদি ভাবের উৎপাদক বাক্যচিত্রে শাস্তরদের অমুভৃতি হয়। এই নববিধ রদের কোন একটি ঘাহাতে বর্তুমান, এইরূপ বাক্যের নাম কাব্য।

কতকণ্ডলি কাব্য অভিনেতব্য, তাহারা দৃশ্যকাব্য , **অন্ত বিধ**, অর্থাং কেবলমাত্র পঠনীয় কাব্য শ্রবানামে অভিহিত হয়।

লেহীর পক্ষে শোষ্যাদি গুণের ভায়, রদের উৎকর্ষবদ্ধিক কতক গুলি ধর্ম আছে; তাহারা কাব্যের গুণ।

যে গুণ থাকিলে কাবা আহ্লাদের উদ্রেক করিয়া চিতকে দ্রবীভূত করে, তাহার নাম মাধুর্য্য। শৃঙ্গার ও হাসা রগে ইহা প্রশস্ত। যদ্ধারা হৃদয়ের উদ্দীপনা ও বিস্তার সাধিত হয়, তাহার নাম প্রক্রোগুণ। বীর, বীভংস ও রৌজরসে ইহার আধিকা প্রশস্ত।

অগ্নি বেরূপ শুদ্ধ ইন্ধনে অনায়াসে এবং সহস। পরিব্যাপ্ত হইয় পড়ে, যে গুণের বলে পাঠমাত্র অর্থাবগতি জন্মাইয়া কাব্য পাঠকেব হুদয়ে সেইরূপ অবিশয়ে প্রবেশ লাভ করে, তাহার নাম প্রসাদগুণ।

(माय।

অপরপক্ষে কাব্যাপকর্ষক কতকগুলি দোষ আছে, ভাহা কবি-জনের পরিহর্ত্তব্য । বাহুল্যভয়ে কয়েকটির মাত্র উল্লেখ করা যাইভেছে -

- (১) প্রাতিকটুত্ত—যে সকল রঙ্গের (যথা শৃলার, শান্ত, করুণ: লালিতপদ্বিক্সাস কর্ত্তব্য, তাহাতে কর্কশ শলের প্রয়োগ :
- (২) চ্যুক্তসংস্কৃতি বা ব্যাকরণবিরুদ্ধ প্রয়োগ
- (৩) নির্থকিতা অর্থবিছীন বা অনাবশ্যক পদের প্রয়োগ :
- (৪) অশ্লীলতা।
- (a) কন্তার্থতা—অর্থপ্রমতার অভাব।
- (৬) পুনরুক্তি—ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সাহায্যে একই অর্থের প্রকাশ
 - (৭) গ্রাম্যতা—অপভাষা ও নীচভাবের প্রয়োগ।
- ি (৮) অনবীকৃততা একটি শক্ষের উপর্গির একই অর্থে প্রয়োগ।

অলঙ্কার ৷

কাব্যকে প্রাণী বলিয়া কল্লনা করিলে, রস ভাহার প্রাণ, ওজঃ প্রভৃতি ্প্রাণীর শৌর্যাদিবৎ) ভাহার গুণ এবং অলঙ্কার (কটক-কুগুলাদির ভায়) ভাহার শোভাসম্পাদক

কোবারে গৃইট অস,—শাস ও অর্থ। কতকণ্ডলি অলাকার শাসক আশাস্ত্র করিয়া থাকে, ঐ শাস্ত্রের পরিবর্ত্তনে ভাহাদের অবসান হয়। ইত্যাকার অলাকারের নাম শাস্ত্রালার। আর যে সকল অলাকার অর্থগত, শাস্ত্রকল যথেছে পরিবর্ত্তন করিলেও যেসকল অলাকারের লোপ হর না, তাহারা অর্থালাকার।

শকালস্থার।

(১)শ্লেষ।

শিবসম্বন্ধে বল। ১ইল 'কুকথার পঞ্চমুখ': এন্থলে 'কুকথার' বলিতে 'বেদকথার'ও 'মন্দবাক্যে" এই উভর অর্থ প্রকাশ পার। এইরূপে একটি শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগের নাম শ্লেষ।

(২) অনুপ্রাস।

একস্থানোচ্চারিত ব্যক্তনবণের আবৃত্তির নাম অন্তপ্রাস। যথা— "নাহি নেহারি চাঁদে কাঁদে কুমুদিনী।"।

(৩) যমক।

একটি শব্দ (বা অক্ষর সমষ্টি) এক শ্রোকের মধ্যেষদি একাধিক বার এইরূপ ভাবে প্রযুক্ত হয় হে, উভয়ে ভিন্ন অথ প্রকাশ করে, একটি সার্থক অপর্টি (পূর্ববর্তী বা পরর্তী অক্ষর বা অক্ষর স্মুহেঃ সহিত মিলিত না হইলে) নির্থক, অথব। উভয়ে নির্থক, তাহা হইলে যমকালয়ার হয়।

> "হেরিত্র তার**ঙ্গরঙ্গ** তটিনীর তটে। বিরহ বিধুর বিধুর লাগি। ধরা পরে ধরা না দেয় আদি।

অর্থালক্ষার।

গুই বস্তুর তুলনা করা হইলে, যাহার সহিত তুলনা করা বায়, তাহার নাম উপমান এবং যাহার তুলনা করা যায়, তাহার নাম উপমেয়

(১) উপমা।

ভিন্নজাতীয় বস্তুদ্ধের মধ্যে একটির সহিত অপরটির সাদৃশুপ্রদ-শনকে উপমা কহে। যথা, তুলা, প্রভৃতি শব্দ্বারা সাদৃশ্য প্রকটিত ইইলে পূর্ণোপমা এবং তদভাবে লুপ্তোপমা হয়।

> "সরিৎপ্রবাহ তৃই ছইলে সঙ্গত, ওঘদনে মুঝে যথা ওঘ প্রতিকৃল, ভাসি আসি কাঠথও হয় পর্যাকৃল, গতি স্থিতি তুই পরাছত। ভ্রেষতি আকুলমতি হইয়া লক্ষণ।"

এক উপমেয়ের একাধিক উপমান কল্লিত হইলে মালোপমা হয়।

(২) রূপক।

উপমেরে উপমানের আরোপের (অভেদকল্পনার: নাম রূপক। যথা—
''রাঘবজ্দয়বাসী আবেগ-তৃহিনরাশি,
সৌমিত্রিবচনতাপে গণিশ।

(৩) উৎপ্রেকা।

প্রস্তুত বিষয়ের অপ্রস্তুত (উপমান) বলিয়া সম্ভাবনার নাম উৎ-প্রেকাণ বণা—

> "জ্ঞানী, তবু মৌনী; তাাগী, শ্লাঘা কিন্তু নাই। গুণরাশি মিলি তাহে যেন ভাই ভাই।"

এন্থলে উৎপ্রেক্ষাস্থচক শব্দের (যেন) প্রয়োগ থাকাতে বাচ্যোৎ-প্রেক্ষা এবং "যেন" প্রভৃতির প্রয়োগাভাবে প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা হয়। যথা—

> "জননীর কোলে শিশু মরি কি স্থলর ! দেখি আকাশের শশী শোভে ধরাপর।"

(8) ভান্তিমান্।

্ সত্যস্ত সাদৃশ্য জানাইবার অভিপ্রায়ে এক বস্ততে অভ্য বস্ত বলিয়া। অবান্তবিক কবিকল্পনাসমুখ ভ্রমকে ভ্রান্তিমান্ কহে। যথা— "মুখ হেরি কমল ভ্রমর মনে মানে, চাঁদ ভাবি চকোর মাত্য স্থাপানে।"

(৫) স্মরণ।

-সাদৃশ্যান্ধভব ১ইতে বস্তুস্তির নাম পারণ। যথা– "প্রফুল্ল কমলে থেলে অলি, দরশন করি মনে পড়ে তার চটুল নয়ন।"

(৬) সন্দে**হ** ।

_প্রস্তুত বিষয়ে অভ বস্তু বলিয়া কবিক্লিত সংশ্রের নাম সন্দেহ।
বধা—

যৌবনতক্র নব পল্লব এ বালা, লাবণাসিদ্ধর কিবা বটে উন্মিমালা ১

(৭) অতিশয়োক্তি।

্উপমেয়ের উল্লেখ না করিয়া উপমানকে উপমেয়রূপে নির্দেশ করিলে অতিশয়োক্তি অলকার হয় । যথা—

> "হের হের উদ্ধদেশে কলাপিকলাপ. নিমে অইমীর চাঁদ হরিছে সস্তাপ, কুবলয়যুগল বিলোল তলে তার, তিলস্তম প্রবাবের শোভার বিস্তার।

এস্থলে উপমেয় কেশরাশি, ললাট, নেত্র, নাসিকা, ও ওঠের উল্লেখ না করিয়া উপমান সমহের উপমেয়রূপে নির্দেশ হইয়াছে।

(৮) অপহ্ৰুতি।

•প্রক্ক তেব প্রতিষেধপূর্বক অভ্যন্তাপনের নাম অপজ্তি। "দশরথে পিতা বলিবারে, পৃথীতলে অবতীর্ণ হৈলা রাম লোকহিতচ্ছলে।"

এস্থলে জন্মধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্য লোকহিও নিষেধ করিয়া অপ্রকৃত পিতৃসংখাধনাভিপ্রায়ের স্থাপন হইয়াছে।

(৯) নিশ্চয়।

্সভাবস্তানিষধ-পূর্বকে প্রকৃত স্থাপনের নাম নিশ্চয়। যথা— "মূথ, পদা নহে; নেতা, নহে ইন্দীবর; কেনে সুমূখীর পাশে ভামিছ ভামর ?

(১০) ব্যক্তিরেক।

উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের অথবা উপমেয় অংশকা উপমানের উৎকর্ষবর্গনকে ব্যতিষেক কছে। যথা—

> "কে বলে শাৰুদ শশী সে মুখের তুলা ? পদনথে পড়ি তার আছে কতগুলা ।" "কীণ হ'য়ে শশী বৃদ্ধি লভে আর বার. স্থবির, যৌবন তব ফিরিবে কি আর ?''

(১১) निमर्भना ।

তৃইটি পদার্থের বা তৃইটি বাক্যাথের মধ্যে সম্বন্ধ তুলারূপে অসম্ভব অথবা সম্ভব বলিয়া, উভয়ারে মধ্যে সাদৃশুক্রনার নাম নিদ্শন্য।

> "তপঃক্লিষ্ট করে যেবা এ কোমল কায়, পদ্মদলে শমীলতা ছেদিবারে চায়।''

এ দেহ**ৰা**গা তপ*চৰ্যা এবং পল্পতালার। শ্মীক্কেনন তু**ল্**যক্রে∽ অসম্ভব।

(১২) প্রতিবস্তৃপমা।

বাক্য থয়েও মধে দামান্যধর্ম সম্পূর্ণরূপে এক ২০লেও তাহার পৃথক রূপে নির্দেশ যে স্থলে করা হয়, সে স্থলে প্রতিবস্তৃপমা জানিতে হইবে : ৰথা--

> "বিশদ শশাস্ক, ভামু বিমল, দর্পণ প্রাকৃতিশোভন, শিবখাস-দরশন শিবগিরি, স্বভাবতঃ স্থাদর সজন '' এস্থানে বিশদ, বিমল ইত্যাদি একাথিক

(১৩),দৃষ্টা**ন্ত**।

সদৃশ বিষয়ের বর্ণনদার। প্রস্ততের দৃঢ়ভাবিধানের নাম দৃষ্টান্ত। বধা—

স্কবি ভণিতি, অবিদিত গুণ হয়

যদাপি, শ্রবণে মধু তবু ত চালয়;

না থাকুক পরিমল, তবু কি হরণ

করে না মালতীমালা নরের নয়ন ?''

(১৪) . অর্থান্তরন্যাদ।

বিশেষভার। সামাতের, অথবা সামাভভারা বিশেষের সমর্থন। ৰথা—

> "স্বল্লবস্তুসংহতিও ০ল কার্য্যকরী , সজ্জু হ'লে, তৃণরাশি বাঁধে মন্ত করী।" (১৫) সমাসোক্তি।

প্রস্তুত বস্তুতে অন্সের ব্যবহার সমারোপ। যথা -
"সভাবদোরভমত্তৃত্ব গীতবতী,

ভান্দয়ে সরোজিনী হাস্তম্থী অতি।"

এস্থাে সরোজিনীতে নায়িকাব্যের আ্রোপ হইয়াছে।

(১৬) অপ্রস্তুত প্রশংসা-1.

অপ্রস্তুতের বর্ণনাদ্বারা প্রস্তুতের (বর্ণনীয়ের) প্রতীতি সম্পাদন। যথা—

"চকোর ঘাচিছে স্থা, ওহে স্থাকর; স্থানানে বিমুখ কি তোমার অন্তর গু'

এস্থলে "দাতার পক্ষে যাচককে প্রত্যাখ্যান করা অকর্ত্ব্যু" এই অর্থের প্রতীতি হইতেছে।

(১৭) পরিকর।

সার্থক বিশেষণতা। যথা --

সত্যসন্ধ-রামপ্রাণ কাঁপিল কি বলি ?—লক্ষণবঙ্কন । এন্থলে সত্যসন্ধ বিশেষণ্টি সার্থক, এবং প্রাণ কাঁপিবার কারণ :

(১৮) স্বভাবোক্তি।

চমৎকারকর প্রকৃতাবস্থাবর্ণন। যথা—

"পশ্চাতে চলিছে রথ, আঁথি বন্ধ তাহে,
গ্রীবাভন্ধ অভিরাম ফিরি ফিরি চাহে;
অপরার্দ্ধ শরপাতভয়ে পূর্ব্ধকায়ে
করি পরবেশ যেন রহিছে ল্কারে;
আভিহেতু বির্ভ আননে বহি যায়
শ্বাস, অন্ধভ্রুত্দর্ভপাতে পথ ছায়;
তুর্ণপ্লুত্তবশে শৃত্যে চলে মুগবর,
পড়ে কি না পড়ে পদ, দেথ পৃথ্ী'পর ।

(১৯) তুল্যযোগিতা।

প্রস্তুত বা অপ্রস্তুত গদার্থের একধর্মাভিসম্বন্ধ। বথা--"মাল্ডী, শশাস্ক-লেথা, কদলীর আর স্মরি কঠোরতা, হেরি মৃত্ গাত্র তার।"

এন্থলে মা**শতীপ্রস্কৃতি অ**প্রস্তুতের কঠোরতারূপ এক গুণের সহিত্ত সম্বন্ধ।

(२०) मौभक।

প্রস্তান্ত ও অপ্রস্তান্তর একধর্মাভিসম্বন, অথবা অনেক ক্রিয়ার এক কর্ত্তা থাকিলে, দীপক-অলফার হয়। যথ।— "তৰ স্থা-আশা ভাবি মনে ষেই স্থ সমুদিত, কভু কিহে বিয়োগের ত্থ পারে তারে রাগিবারে ক**রি আবরন.** মধুকণ আর তিগা তপন **কিরণ** ?''

এস্লা প্রস্তুত বিয়োগিত্থে এবং অপ্রস্তুত **অসুকণের আ**বরণক্রিয়া-ভিসম্কা

(২১) ব্যাজস্তুতি।

নিক্লাচ্ছলে প্রশংসা বা প্রশংসাচ্ছলে নিক্লা। যথা—
"সভাজন শুন, জামাতার গুণ.
বয়সে বাপের বড়।
কোন গুণ নাই, যেথা সেথা ঠাই,
সিদ্ধিতে নিপুণ দড়।"
ইত্যাদি নিক্লাচ্চলে শিবের প্রশংসা।

(২২) বিভাবনা।

কবি প্রোঢ়োজিনিবন্ধন কারণব্যতীত কার্য্যোৎপত্তিবর্ণন। যথা—
নাহিক ভূষণ, শোভে তমু স্থকোমল;
নাহি ভয়বেশ, আঁখি সভত চঞ্চল।"
এস্থলে বিভাবনা দ্বারা কবি যৌবনের কার্য্য বর্ণনা করিতেছেন।

(২৩) বিশেষোক্তি।

হেভূদকে ফলাভাব। যথা—

"ধনী হ'য়ে গ্ৰহীন হয় মহাজন,
বুবা, ভবু চঞ্চল না হয় ক্লাচন।"

(२8) विदत्तांधन

পরিণামে যাহার ভঞ্জন হয়, এইরূপ বিরোধপ্রতীতি : যথা——
"সক্তি সঞ্চরে দৃষ্টি, নাহিক নয়ন;
সকাত সঞ্চার তব, নাাহক চরণ;
অজ তুমি জন্ম কত করিলে গ্রহণ।
াথায়া করিবে কেবা তব নিরূপণ ?

(२৫) कोवालिश्र।

বাক্যের বা পদের অর্থে হেতু প্রকাশিত হইলে কাবালিস অলফার ২য় ৷ যথা—

> নিয়ত শস্তাভাক বটে রাম্চিত। প্রতিশ্বভিক্তরে ২ইল কম্পিত॥ স্তাসক যে স্করে, প্রতিশ্বভিক্তরে, হুইলেক কম্পের উদয়।

ছन्छ।

"সতীর! কুলমহিলার অয়স্বাস্তমণি! সতীবভূষণে ভূষিতা রমণী কি রমণীয়া। পিতার স্বরপুর-বৃকোদর জীবিত থাকিতে কুল-কামিনী-অপহরণ! এই দণ্ডেই কেমন হংশাসন দেথিব; সতীত্ব-শ্বেতোংপলে নীল মণ্ডুক কথনই বসিতে পারিবে না।"

"চড়ি আগডালে পড়িল আছাড়.

তাই ত পায়ের ভাঙ্গিলেক হাড়।"

পাঠক দেখিতেছেন—প্রথমটীতে অক্ষর সংখ্যা, মাত্রার পরিমাণ ইত্যাদি নাই, তাহা সাধারণ কথিত ভাষার অনুরূপ, গদ্যানিবদ্ধ। অথচ তাহাতে কবিতা আছে। দ্বিতীয়টি ছন্দোবদ্ধ বটে; কিন্তু তাহা কাব্য নহে। বস্তুত: রুসাত্মক বাক্যের নাম কাব্য, তাহা গদ্য পদ্য উভয় সজ্জা গ্রহণ করিতে পারে। তবে পদ্য গদ্য অপেক্ষা স্থমধুর, এক্ষন্ত তদ্বারা কথনও কথনও কাব্যের বাহ্ আকর্ষকতা বন্ধিত হইয়া থাকে।

সামুখার, বিদগী. সংযোগপুর্ববর্তী, ও দীর্ঘ শ্বর শুরু; পারান্তবিত্ত শ্বরের গুরুত্ব বৈকল্লিক। উচ্চারণ সময়-পরিমাণের নাম মাত্রা। লঘু শ্বর একমাত্র, এবং গুরু শ্বর দিমাত্র। দোভাগ্যবশতই হউক, আর হর্জাগাবশতই হউক, বাঙ্গালায় লঘুগুরু ভেদ করা হয় না। বাঙ্গালা ছল্ম: অক্ষর সংখ্যাত। সংস্কৃতে যেরূপ অক্ষরসংখ্যাগত ঐক্যেব শ্বনেও লঘু গুরু অক্ষরসংখ্যানের ভেদে বিবিধ ছল্মের উৎপত্তি হয়, বাঙ্গলাতে তাহা হয় না। তবে সংস্কৃত ছল্মে বাঙ্গলা কবিতা রচনা হতে হইলে, লঘুগুরুভেদ অবশাকর্ত্তব্য। নব্য বঙ্গীয় কবিদিগের মধ্যে সংস্কৃত ছল্মে কাব্যরচনা অতীব বির্ল। এই গ্রন্থে আকাশ-বিশ্ব ক্ষিবতায় দোধক ও তোটক নামে বে হুইটি ছল্ম অবলম্বিত

হইরাছে, টীকার তাহার লক্ষণ দৃষ্ট হইবে। সংস্কৃত ছন্দের বাঙ্গালা সাহিত্যে সময়ে সময়ে বিজ্পনা দৃষ্ট হয়। "ভো নভো (দুমণ্ডল ব() লি?) স্বরূপ ?" এই একটি দোৰকপংক্তিতে প্রশ্নচিহ্নযুক্ত ভো, ব, ও ল এই তিনটি অক্ষরে তিনটি ভূল; তন্মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়ের গুরুত্ব এবং দিতীয়ের লঘুত্ব ছল:শান্ত্রবিক্ষন। দোধকতা রক্ষা করিতে হইলে, ভো নভ কেমন হে অপ্রক্ষণ, এইরূপ পরিবর্তন আবশ্যক। "কে দিল তোমা। ?)রে (?) এরে (?) পরপ", —ইহাতেও তিনটি অভ্যান। বিকাশ রে মরি এমন রূপ' বলিলে কোনও দোৰ ঘটিত না।

চরণের অস্তে উচ্চারণসাম্য না থাকিলে এমিত্রাক্ষর, আর থাকিলে মিত্রাক্ষর ছন্দ হয়। ৩ মাইকেল মধুস্থান পত্ত বঙ্গভাষার অমিত্রাক্ষরের প্রবর্ত্তক। অমিত্রাক্ষরের ছন্দোরচনা, অক্ষরসংখ্যা ও যতিবিষয়ে, মিত্রাক্ষরের অফুরপ।

পদ্যপাঠকালে নিশ্বাস ভ্যাগ ও গ্রহণ জন্ম যে বিরাম করিছে হয়, ভাষার নাম যতি

মিত্রাক্ষর ছন্দ।

পরার।

ইহা চতুদশাক্ষর ছল, এবং ইহার অধ্ন বা সপ্তম অক্রের গ্র ্যতি প্রেড়। যথা—

কোথাকরে	জীবে টানি	काशा नद्य यात्र
	(ক <i>ৃ</i> ৮	(ચ) ક
কল কঠে	সুতান-	मञ्त्री वहि यात्र
	(প) ¹	(ম্ব) ৭

শক্ষণোজনার সময়ে অক্ষরসভাগ্রেম্বন্ধে ইহা শ্বরণ রাখা আবশ্রক যে (ক)=৮, ৪+৪, বা ৩+৩+২ ইইতে পারে, কিন্তু ২+৩+৩ (যথা "সেবি তোমার চরণ") বা ৩+২+৩ ("চরণ সেবি তোমার") হইতে পারে না; (গ)=৪+৩, কিন্তু ৩+৪ নহে; (ঘ)=৩+৪, কিন্তু ৪+৩ হইতে পারে না।*

এই গ্রন্থের কর্ত্তবাবৃদ্ধি, মাতৃহীন শিশু, পিঞ্জরমুক্ত পাখী, ৩ শুক্তিতে মুক্তা পয়ার ছন্দে রচিত; লক্ষণবজ্জন ও অপর চুই একটি কবিতার স্থানে স্থানেও এই ছন্দের উদাহরণ দৃষ্ট হইবে। "কর্ত্তবাবৃদ্ধি" ও "পিঞ্জরমুক্ত পাখী"তে আট চরণে এক একটি স্থবক। প্রথমটির প্রতিম্ভবকে প্রথম ও তৃতীয়, এবং দ্বিতীয় ও চতুর্থ পংক্তিতে মিল; দ্বিতীয় কবিতায় প্রথম ও চতুর্থে এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয়ে মিল।

পয়ারের অঞ্জেকথনও 'রে', 'হে', 'না' প্রভৃতি শব্দের যোগ দিয়া অক্ষরসভ্যা বৃদ্ধি করা হয়। উন্নাদিনী, অধোধ্যা, ও ফুল এইরূপ পঞ্চদশাক্ষর ছন্দে রচিত। তৎসঙ্গে বউ্কর ও দশাক্ষর ছন্দের যোগে উহা মিশ্র ছন্দ হইয়া প্রিয়াছে।

লঘুত্তিপদী।

ইহার প্রতিচরণে ছয়, ছয়, ও আট অক্ষরের তিনটি পাদ। তৃতীয়
পাদটি ২+৩+০ বা০: ২+০ অক্ষরে রচনীয় নছে। পদে পদে
নিল থাকে; কিন্তু এই নিয়মের ব্যভিচারও দৃষ্ট হয়। শাশানশীর্যক
ক্ৰিতা ইত্যাকার লঘুত্রিপদীর উদাহরণ।

দীর্ঘত্রিপদী।

বঘুত্রিপদা ইইতে ইহার প্রভেদ এই যে, ইহার পাদ ঋণি ৮,৮, ৪১০ অফারে রচিত হয়। অষ্টাক্ষর পাদে পূক্ষোক্ত নিয়ম অফুক্ত হয়। লক্ষাবজ্জনির ১৬—৮৫ পঙ্কি এই ছন্দে রচিত।

नघूठ जूष्मिनी।

ইহার প্রতিচরণে তিনটি ষ্ডুক্ষর পদের পর সাধারণত: একি কপ্ঞাধিক পাদ্থাকে। যথা—

চিরস্থাজন ভ্রমে কি কথন,
বাগিত-বেদন বৃথিতে পারে?
কি যাতনা বিষে, বৃথিবে দে কিদে,
কভু আশীবিষে দংশে নি যারে:

্রাঝবারে পারে' 'দংশে নাই যারে', এইরূপে চতুর পাদটীকে ষ্ড্কর্ভ কর। ঘাইতে পারে:

मीर्घठ कुष्शमी।

ইছার প্রথম তিন পাদ অষ্টাক্ষর ও মি**তাক্ষর, এবং চ**তুর্থ পাদ সংধারণতঃ ষড়ক্ষর। যথা—

> পরী, স্বতা, স্বত লয়ে, মিছা স্থে স্থী হরে, যে রহে আপনা কয়ে, সে মজে বিষাদে। সত্য ইচ্ছা বিধাতার, যত সব মিছা আর, জানিত্ব ব্রিফু সার শুক্রর প্রসাদে।

बकावली।

ইহা ছিৰিধ, এবং ইহার ষষ্ঠ অক্ষরের পর যতি-স্থান, আবিশুক না ছইয়ে ুপ্রশন্ত।

- (১) दानभाकतः। 'कि नारे, कि नारे', कविछ। ইहाउ উদাহরণ।
- (২) একাদশাক্ষর। যতির পর অক্ষর-সংস্থান ২+০ না হইয়া ৩+২ হওয়া উচিত। যথা—

'সরশী, সাগর, সরিত, মরু।'

मनाकत इस ।

উদাহরণ ছিরচঞুকাক শীর্ষক কবিতা :

মিশ্র ছন্দ।

যেরপ একাধিক রাগিণীর ষোগে মধুর জংলাট রাগিণীর সৃষ্টি হয়,
সেইরূপ একাধিক ছলের বোজন। ঘারা ললিত মিশ্র ছল রচিত হইতে
গারে। অধুনা বঙ্গীয় পদ্যলেথকদিগের মধ্যে ইত্যাকার ছলের প্রতি
পক্ষপাত দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাববলীর কোনও কোনও কবিতায় পয়ার
ঘাদশাক্ষর ও একাদশাক্ষর একাবলী, এবং অভান্ত বছবিধ ছলের
সংমিশ্রণ দৃষ্ট হইবে। 'লক্ষণবর্জ্জন', 'দতী', 'চাতক (সেলি)', ও 'কাল'
প্রভৃতি কবিতা এইরূপ মিশ্র ছলে রচিত। 'চাদ আয় চাদ আয়'
কবিতার প্রত্যেক স্তবকে দীর্ঘত্রিপদীর প্রথম তুইটি পদ, লঘুচৌপদীর

এক চরণ, এবং একাদশাক্ষরা একাবন্ধা দুঠ হইবে: ওয়াড্সোয়াও হইতে অনুদিত চাতকশীর্ষক কবিতায় হইটি প্রকেই প্রথম আনট পঙ্কি ১৯০৭ এবং শেষ ছয় পঙ্জি দশাক্ষর ছন্দে লিখিড ১ ১ম ও ৮ মে. ২য় . ও ৭মে. ০য় ও ৮ছে, ৪র্থ ও ৫মে মিতাক্ষরতা দুট ইইবে:

ভাববলী-সম্বন্ধে মত

Bhávaballi—By Prasanna Kumar Guha, a poetical reader for advanced students, approved by the Central Text-book Committee.

This is meant to be a poetical reader for advanced students and, as such, the pieces embodied therein are marked by higher thoughts and superior flights of fancy than are accessible to the pigmies of the lower forms of Bengali Schools. The difficult words are explained in the foot-notes, where sometimes suggestive questions are put with a view to stimulate the thinking power of the students. The composition embraces a variety of subjects and is cast into a variety of metres; these latter being explained and illustrated in the Introduction which in itself is a valuable portion of the work.

The Indian Mirror, September 13, 1892.

Bhávaballi, a poetical reader for advanced students of Bengali literature, is a collection of original poems written by Babu Prasanna Kumar Guha. Babu Prasanna Kumar is a thoughtful writer, and so far as we have seen the book under review, we believe it can be placed in the hands of those for whom it is expressly written. To avoid the necessity of frequent reference, footnotes

, have been introduced, explaining difficult passages and words. The preface of the book contains instructions as to the different kinds of Bengali verse. This is an excellent book and a creditable production.

Hope, September 25, 1892.

Bha'vaballi by Babu Prasanna Kumar Guha is a collection of poetical pieces intended for the grown up among our boys. The collection consists of about twenty pieces, many of which contain passages that show power of felicitous expression in poetical form. The text is elucidated by short grammatical and explanatory foot notes, which will no doubt be of considerable help to the students.

Calcutta, 6th Fanuary, $\{Sd^{\cdot}\}\$ Ramendra Sundar Trivedi, M. A. 1894.

ভাববলা। শ্রীপ্রসমকুমার গুছ কর্ত্তক প্রবীত, মূলা ॥০ আনা। প্রসম বাব্র লেখা বেশ। ভাৰবলীতে স্থানে স্থানে সৌরভ দেখিতে বাওয়া বায়। "মুশান" শীর্ষক প্রবন্ধ হইতে একটু উদ্ধৃত করিলাম, —

> শাশান-অনলে, মরি একাধারে তাপশৈত্য অধিগান; হায় সে অনল, পুঞ্জি কলেবর,

হার নে অনল, সুভে কলেবর জুড়ার নরের প্রাণ;

দৈক্ত-রোগ-শোক, ব্যসন বন্ধন, বৈর-ভাপ নাঞ্চি রঙেঃ

কিন্তু সিগ্ধজন, স্থান্টগুন, শোক বহিন্দ্রপে দচেঃ

हिडवानी, २>८म (शोष ১৩•১।